

第一部份：各校需自行上網將各子計畫歸類做適當調整，但不可修正計畫名稱及內容。

三年子計畫資料彙整表(學生學習)

| 項次      | 子計畫<br>項目名稱 | 主管機關核列經費   |            | 經費執行率     |           | 計畫性質                                |                          |                                     |                          |
|---------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|         |             | 經常<br>(仟元) | 資本<br>(仟元) | 經常<br>(%) | 資本<br>(%) | 續<br>辦                              | 修<br>正                   | 新<br>增                              | 本年度執行完畢後<br>終止           |
| 99-3-2  | 留駐菁英獎助      | 200        |            | 100       |           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 100-3-2 | 留駐菁英獎助      | 125        |            | 100       |           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 101-4-4 | 留駐菁英獎助      | 125        |            | 100       |           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|         | Total       | 450        |            | 100       |           |                                     |                          |                                     |                          |

第二部份：各校應就同類之計畫相關內容整理後，填寫於適當欄位中。

|        |          |   |
|--------|----------|---|
| 計畫內容摘要 | 過去三年計畫目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過獎助學金的發放，鼓勵本校國中部與鄰近地區之優秀學生能就讀本校，達到就近入學之效，免除學生往返奔波疲累之苦，使其精神體力集中在學習之中，提升學習成效。</li> <li>2. 藉由各校菁英選擇就讀本校產生磁吸效應，可吸引更多的優秀學生。</li> <li>3. 因優秀子弟就讀，而能落實高中社區化、高中優質化等提升教育品質之目的。</li> </ol>   |
|        | 工作內容整合說明 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立「臺北市立大直高級中學留駐菁英獎助金審查委員會」負責審查核定相關事宜，本委員會組織由校長擔任召集人，教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、家長會代表及教師會長等委員，並置執行秘書 1 人，由實研組長擔任之。</li> <li>2. 於各學年期末公開對本校國中部、北安國中及明德國中等北適性學區學校，宣布留駐菁英獎助計畫及獎助金額，藉以吸引各校優秀學生，透過直升入學、申請入學、免試入學或登記分發等入學管道進入本校就讀。</li> <li>3. 於各學期初召開審查委員會，針對獲獎學生進行審核，並於朝會時公開頒獎。</li> <li>4. 獎助金發放標準               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)直升入學：本校國中部及北安國中直升本校高中部高一新生。依在校成績分別擇優錄取數名。</li> <li>(2)登記分發與申請入學：北適性學習社區（含：北投區、士林區、中山區及大同區等四個行政區）與內湖區由登記分發與申請入學進入本校高中部高一新生，全國基測成績 PR 值達 90 以上者擇優錄取數名。若成績 PR 值相同者，參酌優先比序為：基測原始總分、寫作測驗、國文、數學、英文、社會、自然等量尺分數。若前項比序均同分者，則增額給獎。</li> <li>(3)免試入學：北適性學習社區（含：北投區、士林區、中山區及大同區等四個行政區）與內湖區進入本校高中部高一新生。依基北區 101 學年度高中職免試入學招生評選方式免試入學成績擇優錄取數名。(101 學年度始發放)</li> </ol> </li> </ol> |

|             |   |
|-------------|---|
| 執行情形與檢討修正說明 | 三年計畫執行情形、以及計畫延續、修正、停止或新增原因之簡要說明   |
|             | <ol style="list-style-type: none"> <li>99 學年度獲獎助學生，101 學測成績表現亮眼，全部 15 位學生中，有 1 位學測 70 級分，2 位 67 級分。</li> <li>100 學年度獲獎學生，高一學年成績，班排第 1 名有 1 位，班排第 2 名有 3 位，班排第 3 名有 1 位。</li> <li>101 學年度獲獎學生，高一第一學期成績，班排第 1 名 1 位，班排在前 10 名有 6 位。</li> <li>透過獎助計畫，確實吸引優秀學生就讀，營造班級學習風氣，這些學生亦能作為領頭羊成為班上楷模。</li> </ol> |
| 執行效益說明      | 三年計畫整合說明  |
|             | <ol style="list-style-type: none"> <li>金額不高及名額太少的限制下，未能形成矚目焦點，效果有限。</li> <li>同分者太多，雖有比序，但學生仍覺遺憾與不甘。</li> </ol>  |
| 未來展望        | 請注意：本內容為學校未來焦點創新計畫內涵之依據   |
|             | <ol style="list-style-type: none"> <li>獎助學金雖不致成為關鍵性誘因，但可形成優秀學生考慮就讀因素之一，對若干學生及家長仍可產生影響。</li> <li>對優秀學生提供實質的回饋，可增加對學校的認同感。</li> <li>吸引各校優秀學生，產生磁吸作用與典範學習的加乘效果。</li> </ol>   |

第三部分：各校整理和說明第二部份資料後，進行自我評鑑並勾選適當等第

|        |                              |      |   |
|--------|------------------------------|------|---|
| 學校自我評鑑 | <input type="checkbox"/> 優   | 委員評鑑 | 績優： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 |
|        | <input type="checkbox"/> 可   |      | <input type="checkbox"/> 可                                |
|        | <input type="checkbox"/> 待改進 |      | <input type="checkbox"/> 不佳                               |