

第一部份：各校需自行上網將各子計畫歸類做適當調整，但不可修正計畫名稱及內容

三年子計畫資料彙整表(學生學習)

項次	子計畫 項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率		計畫性質			
		經常 (仟元)	資本 (仟元)	經常 (%)	資本 (%)	續 辦	修 正	新 增	本年度執行完畢後 終止
99-1-2	學生專長特訓	144		83		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-1-2	學生專長特訓	100		95		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ToTal	244		89					

第二部份：各校應就同類之計畫相關內容整理後，填寫於適當欄位中

計畫內容摘要	過去三年計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵有興趣參加各項相關競賽之學生，經由老師積極培訓指導，得以激發個人潛能，爭取最佳表現。 2. 透過學生各項專長之卓越表現，激勵其他學生發展個人才能，培養自信心。 3. 成果可為全校師生之觀摩，對學校多元學習的校園氛圍，亦具示範作用。
--------	----------	--

工作內容整合說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合國文學科，辦理國語文特別訓練（填寫申請表，含材料費） 2. 結合英文學科，辦理英語文（含：外交小尖兵）特別訓練（填寫申請表，含材料費） 3. 結合藝術學科，辦理藝術性（含：音樂及美術）特別訓練（填寫申請表，含材料費） 4. 結合體育學科，辦理體能性（含：各項體育項目）特別訓練（填寫申請表，含材料費） 5. 結合其他學科，辦理相關性（含：各學科相關競賽）特別訓練（填寫申請表，含材料費）
----------	--

執行情形與檢討修正說明	三年計畫執行情形、以及計畫延續、修正、停止或新增原因之簡要說明	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語文類：英語科老師指導班上同學，參加校內英語文競賽、寫作競賽備戰 101。 2. 國語文類：國文科教師指導班上同學，參加校內國語文競賽、寫作競賽備戰 101。 3. 藝能學科： <ol style="list-style-type: none"> (1) 美術老師指導學生準備參加 101 學年度臺北市美術競賽西畫組。 (2) 音樂老師指導合唱團參加 101 學年度音樂比賽高中職團體組非音樂班組混聲合唱優等第一名。並積極準備參加鄉土歌謠比賽。 (3) 教官指導本校管樂團「臺北市學生音樂比賽管樂合奏」 4. 體育學科：各項競賽均積極參與準備中，例如：臺北市教育盃桌球、網球、籃球、排球等錦標賽以及臺北市聯合運動會。 	
執行效益說明	三年計畫整合說明	
	<p>執行困難或缺點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生每週學習時數已接近 40 節課，若在調出時間參加訓練，課業學習與參賽練習難免衝突。 2. 校內閒置空間不足，學生訓練場所不足。 <p>困難或改善措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集中資源於師生易生發揮的項目上。 2. 指導老師與任課教師除訓練外，提供補救教學。 <p>總體評估</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對具各項才能專長學生提供資源，無論是參與實驗或競賽之準備與指導，均使學生收穫豐碩，並有亮麗成果。 2. 完善的指導與準備，對學生有安定情緒作用，對比賽結果有正向的影響。 	
展望未來	請注意：本內容為學校未來焦點創新計畫內涵之依據	
	100 學年度沿用，但於 101 學年度此子計畫刪除。	

第三部分：各校整理和說明第二部份資料後，進行自我評鑑並勾選適當等第

學校自我評鑑	<input type="checkbox"/> 優	委員評鑑	績優： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良
	<input checked="" type="checkbox"/> 可		<input type="checkbox"/> 可
	<input type="checkbox"/> 待改進		<input type="checkbox"/> 不佳