

臺北市立大直高級中學 101 學年度第 1 學期『學校日』活動班級經營計畫書

'20120921 Fri.

班 級	九年 7 班	班 級 數	36 人	導 師 姓 名	呂 宜 姿	擔 任 目 科	國 文
輔導管教要點	請參照本校所發『教師輔導與管教學生實施要點』摘要說明						
生活常規	包括學生的服裝儀容、秩序、交通、及請假規定，高中由生輔組，國中由生教組負責本項業務。						
重要活動	可參照校務行事曆說明。(或請參看臺北市立大直高中網站之最新消息公佈，將可獲得更詳細的資訊。網址為： http://www.dcsn.tp.edu.tw)						
個人帶班理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造快樂、充實、溫馨、和諧、民主、尊重、自律、多元的學習空間。 2. 塑造良好的班風，凝聚學生的向心力，培養團隊精神，爭取團體榮譽。 3. 培養學生自主性、自治性，擁有自我判斷、自我學習的能力。 4. 人性化管理，因應學生個別差異，以尊重和接納的心引導其個別發展。 5. 盼望學生能夠積極學習，快樂成長。 6. 美好的德行與積極樂觀的態度是每一位學生最大的財富。 7. 多元智慧，多元發展，加強邏輯思考的能力訓練。 8. 培養全人教育：顧及功課之餘，也必須教導學生基本的生活技能與正確道德觀，鍛鍊強健體魄，為當個身心健康的社會人而準備。 						
擬請家長配合協助事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關心孩子作業完成情形，了解學習困難所在。聯絡簿上的家長簽名欄位若未簽名，則在孩子的榮譽卡上畫記 1「×」，不是處罰家長之意，而是提醒孩子們每天的责任所在。 2. 每日透過聯絡簿確實督導孩子完成規定的作業，了解其在校狀況，並保持密切聯繫，協助孩子成為生活的工程師。 3. 養成孩子良好的生活習慣，多參與有益身心健康的休閒活動。放假或放學後勿讓孩子們留連不適合場所(如網咖、漫畫店、撞球店)或沉迷電玩、電視。 4. 隨時注意孩子的情緒起伏—瞭解，而不刺探；協助，而不介入；敏銳，而不敏感；關懷，而不溺愛；嚴格，而不苛求；尊重，而不放縱。 5. 多鼓勵、讚賞孩子，給予孩子成長的機會和空間，並提供適時和及時的協助。儘可能每日撥冗 10-15 分鐘與孩子談心，並試圖去瞭解其想法。 6. 多關心孩子交友的情形，並掌握其上下學時間。 7. 幫助孩子培養有效率的讀書習慣(不含補習的時間，應把每日在學校內所累積下來的零碎自習時間，加上夜自習自我的修煉檢核，至少 3 小時，也必須控制在 24 點前就寢)認清場合時間，做該做的事，盡該盡的本份，並隨時檢閱其課業上的表現，好則讚美，反之鼓勵。 8. 隨時與導師保持聯繫，並將孩子的表現告知導師。 						
和導師的聯絡時間及方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一般問題請附記家庭聯絡簿上書面溝通。 2. 學生個別問題可事先約定時間在校面談。 3. 國中導師室電話 (O) 2533-4017 ext 352 4. E-mail : yizi@tp.edu.tw 5. 以學生在校時間為原則，緊急狀況除外。 						
自我期許	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望自己孩子的老師是什麼樣子，就努力去做一位那樣的老師！ 2. 要知道孩子眼中的世界是什麼樣子，得先蹲下來，由孩子的位置和高度去看世界。 						