**臺北市立大直高級中學102學年度第一學期 教學活動計畫書**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **H110** | 任課老師  姓 名 | **黃詩茹** | 科目 | **公民與社會** |
| 一、教學目標 | 一、使學生了解現代社會所必備之公民知識。  二、培養適應現代社會生活的公民德行。  三、增進學生參與現代社會生活的公民能力。  四、培養學生的未來觀和世界觀。 | | | | |
| 二、教材內容 | 南一版公民與社會第一冊：自我、社會與文化  一、自我的成長與準備成為公民 二、人己關係與分際  三、人與人權 四、公共利益  五、公民社會的參與 六、媒體識讀  七、文化與位階 八、多元文化社會與全球化 | | | | |
| 三、作業內容 | 一、學習手冊  二、分組課堂報告  三、生活中的公民與社會  四、課程試卷 | | | | |
| 四、平時成績  評量方法 | 一、學習手冊：30%  二、分組課堂報告：40%  三、課堂參與、學習態度：30% | | | | |
| 五、成績計算 | 1. 平時成績30% 2. 二次段考共40% 3. 期末考30% | | | | |
| 1. 個人教學理念 | 1. 配合時事主題、生活實例，營造學習情境，讓課程能結合學生生活經驗，更能有所體會觸動，身體力行。 2. 鼓勵學生省思、討論和表達，能容納異己、相互尊重與共同合作。 3. 期許自己能以身作則、教學相長。 4. 期許孩子們愛人愛己、大鵬展翅。 | | | | |
| 七、擬請家長協助事項 | 擬請家長協助配合的事項：  一、共同關心孩子的日常生活，重視品格教育。  二、孩子學習獨立自主，大人懂得何時放手。 | | | | |
| 八、聯絡方式 | 聯絡電話：25334017#126(教務處)  e-mail: dcsh126@dcsh.tp.edu.tw。使用e-mail 務請於主旨欄註明班級及學生姓名，謝謝！ | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **【教學進度表】** | | | | | | | | | | | | | | |
| 融入議題 | | | | | 1.品德教育 　 2.環境教育　 3.法治教育 　 4.永續發展  5.海洋教育 6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5人權教育議題1000111.pdf)　 7.生命教育 8.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6生涯發展教育議題991229.pdf)  9.性別平等教育　 10.消費者保護教育 11.同志教育 12.家庭教育  13.家庭暴力及性侵性騷教育 14.新移民多元文化教育 15.生涯發展教育  16.其他(請說明) 道德教育….等 | | | | | | | | | |
| 月份 | 星期  週次 | 日 | 一 | | | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度（議題融入） | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事 |
| 八月 | 1 | 25 | 26 | | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 高中公民與社會課程介紹 | Ｖ | 1.3.6  7.8.9 |  |
| 九月 | 2 | 1 | 2 | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 一、自我的成長與準備成為公民  自我的成長 | Ｖ | 1.3.6  7.8.9.15 | 2國九、高中輔導課開始  6教學大綱及班級經營上傳截止日  3-4國九第一次模擬考  5-6高三第一次模擬考 |
| 3 | 8 | 9 | | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 成年禮與通過儀式  對成為成年公民的期待 | Ｖ | 1.3.6  7.8.9.15 | 9國七、八輔導課開始  14補行9/20上課 |
| 4 | 15 | 16 | | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 1. 人己關係與分際   家人與同儕關係 | Ｖ | 1.3.6  7.8.9.13 | 16國九12年國教宣導說明會  17學校日(18:30)  **19-20中秋連假** |
| 5 | 22 | 23 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 性別關係與平等尊重  情愛關係與自主 | Ｖ | 1.3.6.7.  8.9.10.11.13 | 25-27國九畢旅  28教師節 |
| 6 | 29 | 30 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 三、人與人權  人權理念的發展歷程 | Ｖ | 1.3.6.7.  8.9.10 |  |
| 十月 | 7 | 6 | 7 | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 日常生活中的人權議題 | Ｖ | 1.3.6.7.  8.9.10 | 7國九晚自習開始  **10國慶日** |
| 8 | 13 | 14 | | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | **考試內容：第一課~第三課 P1~P71** | Ｖ | 1.2.3.4  6.8.10 | **15-16第一次期中考**  18高中部便服日 |
| 9 | 20 | 21 | | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 三、人與人權  人權保障與立法 | Ｖ | 1.2.3.4  6.8.10 | ＊高中教學研究會週  2110:00~11:00高三英聽測驗預試  25路跑 |
| 10 | 27 | 28 | | | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 1. 公共利益   認識公共利益 | Ｖ | 1.2.3.4  6.8.10 | 28-29高三第二次模擬考  31國七健身操比賽  1高二舞蹈比賽、國八啦啦隊比賽 |
| 十  一月 | 11 | 3 | 4 | | | 5 | 6 | 7 | 8 | **9** | 與公共利益相關的重要議題  公共利益的代表者 | Ｖ | 1.2.3.4  6.8.10 | 9校慶暨園遊會  10教專初階研習I  7-13教學檔案研習 |
| 12 | 10 | 11 | | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 1. 公民社會的參與   公民結社 | Ｖ | 1.3.6.8  9.10.11 | 11校慶補假  15專任老師座談會 |
| 13 | 17 | 18 | | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 非政府組織與社會運動  公民不服從 | Ｖ | 1.3.6.8  9.10.11 |  |
| 14 | 24 | 25 | | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | **考試內容：第三課~第五課**  **P72~p127** |  |  | **28-29第二次期中考** |
| 十  二月 | 15 | 1 | 2 | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1. 媒體識讀   傳播媒體與閱聽人 | Ｖ | 1.2.4.6  7.8.11 | 6高中部便服日  5-6國八隔宿露營 |
| 16 | 8 | 9 | | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 媒體營利與新聞產製  媒體近用與媒體監督 | Ｖ | 1.2.4.6  7.8.11 | 10-11高三第三次模擬考 |
| 17 | 15 | 16 | | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 1. 文化與位階   由語言生活風格與自我認識文化 | Ｖ | 1.2.4.6  7.8.11 | ＊高中教學研究會週  20-21國九第二次模擬考 |
| 18 | 22 | 23 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 文化形式與身分區別  文化位階與不平等問題 | Ｖ | 1.2.4.6  7.8.11. | ＊高中英語週  23-27作業抽查週  25-30校內科展 |
| 19 | 29 | 30 | | | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1. 多元文化與全球化   多元文化的基本主張 | Ｖ | 1.2.4.6  7.8.11.14 | **1開國紀念日** |
| 一月 | 20 | 5 | 6 | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 認識多元文化的現象  多元文化與全球視野 | Ｖ | 1.2.4.6  7.8.11.14 | 6週記抽查  10國七.八、高中輔導課結束  10高三包高中 |
| 21 | 12 | 13 | | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | **考試內容：第一課至第八課**  **P1~P200** |  |  | **15-17高一二期末考**  **16-17國中期末考**  16國九.高中輔導課、晚自習結束  18-19大學學測 |
| 寒一 | 19 | 20 | | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |  |  | 20休業式  1/21-1/27國九寒假輔導 |
| 寒二 | 26 | 27 | | | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 |  |  |  | 30除夕 |
| 備註 | | | |  | | | | | | | | | | |