**臺北市立大直高級中學103學年度第二學期 教學活動計畫書**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **901~909** | | 任課老師  姓 名 | **郭曉蓉** | | |
| 課程名稱 | **國九地理** | | **學分數** | **1** | 領域別 | **社會** |
| 1. 教學目標 | | 1.了解基本地理概念，以增進適應生活環境的能力  2.明瞭世界自然、人文環境的形成及其與人的互動關係  3.了解全球面臨的環境課題，關懷全球環境和人類的共同福祉 | | | | |
| 1. 教材內容 | | 1.康軒版社會課本 地理  L.1非洲 L.2大洋洲與兩極地區  L.3全球經濟議題 L.4全球環境問題  2.視課程內容作時事、影片、常識及相關內容的補充。 | | | | |
| 三、 作業內容 | | 地理習作、地理課堂精華集、複習講義。 | | | | |
| 四、 平時成績  評量方法 | | 1.筆試(占30%)：教師依能力指標、教材內容所編訂之測驗評量之。  2.作業(占30%)：學生習作、課堂精華集、複習講義。  3.報告(占20%)：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告評量之。  4.學習態度(20%)：平時課間的互動、帶齊課用品。 | | | | |
| 五、學期成績計算 | | 一、平時評量：佔50%  二、定期評量：佔50% | | | | |
| 六、個人教學理念 | | 地理，跟生活脫離不了關係，也是告訴學生世界正在發生什麼變化的學科。為了培養具有國際觀、敏銳觀察力的學生，從地理教育著手是相當具有功效的科目，因此在教學上主要針對地理學的基本概念以深入淺出的方式講解，並希望能確實掌握每個小細節的學習結果，以建立學生的地理基礎，以此為本，再透過各個區域的介紹，延伸擴大，幫助學生能熟悉各區或各國之間的關係，讓學生練習分析判斷的思考，希冀能因此生發出關懷鄉土、世界的人文素養。 | | | | |
| 七、擬請家長  協助事項 | | 1.關心孩子學習狀況，鼓勵孩子課餘時間多閱讀課外讀物，以增進對整個世界人文或自然環境的認識。  2.建議家中有世界地圖的地圖集或掛圖，讓孩子多一點機會熟悉中國及其他世界各國的位置及文化。  3.鼓勵孩子自動完成作業，並主動發問，以解決學習上的問題。 | | | | |
| 八、聯絡方式 | | 學校連絡電話：02-25334017#227 (倘若來電未接，煩請留言。)  信箱：[godloverong@gmail.com](mailto:godloverong@gmail.com) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **【教學進度表】** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 融入議題 | | | | 1.品德教育　　　2.環境教育　　　3.法治教育　　　4.永續發展　　　5.海洋教育　　　6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5人權教育議題1000111.pdf)　　　7.生命教育  8.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6生涯發展教育議題991229.pdf)　9.性別平等教育　10.消費者保護教育　　　　　　　11.同志教育　　　12.家庭教育  13.家庭暴力及性侵性騷教育　　　14.新移民多元文化教育　　　　　15.生涯發展教育 16.其他(請說明) 道德教育….等 | | | | | | | | | | | |
| 月  份 | 週  次 | 日 | 一 | | | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事 | |
| 一  月 | ㄧ | 18 | 19 | | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 複習第五冊內容  檢討：KO複習講義 20~23單元  複習考卷 |  |  | 20休業式  21-27下學期第1週  21國九輔導課、晚自習開始 | |
| **二** | 25 | 26 | | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 分組繪製第五冊各課心智圖、寒輔進行分組報告。 |  |  | 2714:10大掃除、16:00  放學  28寒假開始 | |
| 二    月 | **三** | 22 | 23 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | L1非洲地形 | O |  | 24開學、10:10正式上課、16:00 放學  25國九輔導課、晚自習開始  25-26國七、八16:00放學  25-3/4補救教學說明會  25~3/3期初教學研究會  27彈性放假(2/28和平紀念日) | |
| 三  月 | **四** | 1 | 2 | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1~5冊模擬考、檢討模考考卷  L1非洲氣候 | O | 2 | 2國七八輔導課開始  2-27班級共讀  3-4國九第三次複習考  3/5發現亮點工作坊 | |
| **五** | 8 | 9 | | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | L1非洲經濟與人文 | O | 2.6.  7.8  道德 | 11國七、八法律常識會考  13 KO拉卡初賽  13國九補救教學結束 | |
| **六** | 15 | 16 | | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | L2-1.2大洋洲與澳大利亞 | O | 2.5 | 17朝會防災預演  20朝會正式防災演練  21學校日 | |
| **七** | 22 | 23 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | L2-3.4紐西蘭與兩極地區 | O | 2 |  | |
| **八** | 29 | 30 | | | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 國九期末考 |  |  | 30~4/2課程規劃暨期中教學研究會  31-1第一次期中考  31-1國九期末考  國七八補救教學結束  3彈性放假(4/4兒童節) | |
| 四  月 | **九** | 5 | 6 | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 檢討段考考卷 |  |  | 6彈性放假(4/5民族掃墓節)  8國中課發會  9-10國八隔宿露營  10-5/8班級共讀II | |
| **十** | 12 | 13 | | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | L3全球經濟議題 | O | 4.6 | 13-17國語文競賽  17國七英語歌唱比賽  13-24 國七、八拔河賽 | |
| **十一** | 19 | 20 | | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | L4全球環境議題 | O | 2.4 | 23發現亮點工作坊  24 KO拉卡決賽 | |
| **十二** | 26 | 27 | | | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 國九第四次模擬考 |  |  | 27-28英語文競賽  30-1國九第四次複習考  1『好社之徒』競賽 | |
| 五  月 | **十三** | 3 | 4 | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 複習地理全範圍 | O |  | 7包高中  8專任老師會議 | |
| **十四** | 10 | 11 | | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 複習地理全範圍 | O |  | 13-14國七八第二次期中考 14國九輔導課結束  14國九晚自習結束  15國九看考場15:00放學  16-17國中教育會考 | |
| **十五** | 17 | 18 | | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 生涯融入課程之體驗教育 |  |  | 18-22科學週  18-29國七、八桌球賽  18-6/15班級共讀III  21發現亮點工作坊  22國七校外教學 | |
| **十六** | 24 | 25 | | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 生涯融入課程之人權教育 |  |  | 25~28期末教學研究會 | |
| **十七** | 31 | 1 | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 生涯融入課程之環境變遷 |  |  | 1-5藝文週  4畢業典禮  5 國八表藝成果發表 | |
| 六月 | **十八** | 7 | 8 | | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 擁核?廢核? |  |  |  | |
| **十九** | 14 | 15 | | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |  |  | 18國七八輔導課結束  19彈性放假(20端午節) | |
| **二**  **十** | 21 | 22 | | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |  |  |  | 25發現亮點工作坊  26-29國七八期末考 | |
| **二十 ㄧ** | 28 | 29 | | | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  | 30休業式  1暑假開始 | |
| 備註 | | | | |  | | | | | | | | | |