

# 臺北市立大直高級中學 104 學年度第一學期 教學活動計畫書

任教班級	901、907	任課老師 姓名	呂金霽		
課程名稱	國文	學分數	5	領域別	語文
一、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知：國語文基本能力的奠定。</li> <li>2. 情意：藉欣賞文學作品，陶冶學生性情，擴充情意經驗。</li> <li>3. 技能：閱讀、發表及寫作能力的培養，進而增進學生創造思考、解決問題等關鍵能力。</li> </ol>				
二、教材內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國文科教學研究會選定之教材，翰林版第五冊課本、習作。</li> <li>2. 教師自製學習單、補充講義。</li> <li>3. 相關篇章、主題之補充教材。</li> <li>4. 針對會考題型之補充教材。</li> </ol>				
三、作業內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每課生難字詞練習。</li> <li>2. 翰林版習作。</li> <li>3. 寫作練習。</li> </ol>				
四、平時成績 評量方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗 30%：基本題（注釋、默書）、領域教師自製針對每課文本的閱讀理解卷、補充閱讀理解試題。</li> <li>2. 學習態度 20%：教師自製針對每課文本的學習單。</li> <li>3. 作業成績 50%：生難字詞練習、習作、寫作練習。</li> </ol>				
五、學期成績計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時評量：佔 50%</li> <li>2. 定期評量：佔 50%</li> </ol>				
六、個人教學理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擁有求知熱忱及學習興趣者，才能夠快樂學習且更具發展潛力。</li> <li>2. 協助每一位孩子找到自己的定位，活出自己的生活意義。</li> </ol>				
七、擬請家長 協助事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請鼓勵孩子在課堂上多舉手發言，增加口語表達能力。</li> <li>2. 請鼓勵孩子養成課前預習、課後複習的好習慣。</li> <li>3. 請督促孩子養成準時完成作業的好習慣。</li> </ol>				
八、聯絡方式	辦公室：2533-4017 # 227				

# 【教學進度表】

融入議題	1.品德教育	2.環境教育	3.法治教育	4.永續發展	5.海洋教育	6.人權教育	7.生命教育
	8.多元文化教育	9.性別平等教育	10.消費者保護教育		11.同志教育	12.家庭教育	
	13.家庭暴力及性侵性騷教育	14.新移民多元文化教育		15.生涯發展教育	16.其他(請說明)___	道德教育....等	

對應能力指標	查詢網址: <a href="http://www.hyes.tyc.edu.tw/nine/">http://www.hyes.tyc.edu.tw/nine/</a>
--------	---

月份	週次	日	預 定 度						本 週 學 習 目 標	對 應 能 力 指 標	資 訊 融 入	議 題 融 入	重 要 行 事										
			一	二	三	四	五	六															
八月	一	30	31	1	2	3	4	5	第一課生於憂患死於安樂  1.認識孟子其人其文。 2.了解列舉實例與凸顯主題的關係。 3.能分辨易混淆字「敖傲遨嗷熬熬」、「奚溪蹊谿」等，並了解破音字「說」「鬲」的意義與用法。 4.能夠善用例證強化文章論點。 5.以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。	1-4-1 3-4-1-3 3-4-4-6 5-4-2-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2	○	6 15	31 開學、11:10 正式上課 31 國八發教科書 31 友善校園週 31-4 16:00 國中放學 1-15 縮短修業年限(含免修)申請 4 教科書退書申請截止 4 國中資優課程說明會										
	二	6	7	8	9	10	11	12						第一課生於憂患死於安樂  1.認識孟子其人其文。 2.了解列舉實例與凸顯主題的關係。 3.能分辨易混淆字「敖傲遨嗷熬熬」、「奚溪蹊谿」等，並了解破音字「說」「鬲」的意義與用法。 4.能夠善用例證強化文章論點。 5.以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。	1-4-1 3-4-1-3 3-4-4-6 5-4-2-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2	○	6 15	7 國中輔導課開始 7-11 國七行為困擾量表 7-30 防溺水宣導月 8-9 國九 1 <sup>st</sup> 模擬考 11 幹部訓練 11 國中資優課程開課					
	三	13	14	15	16	17	18	19											第二課五月天__成功，是失敗的累積  1.認識五月天及其創作歷程。 2.了解五月天面對失敗的方式。 3.學習藉人物經驗或故事來表達事理的寫作方法。 4.學習歸納各段段旨，並試著說出其大要。 5.培養熱愛事物、全心投入的人生態度。 6.探索個人興趣，作為日後生涯規畫參考。	4-4-2 5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-5-1	○	6 15	14 外縣市畢業國七新生心臟病篩檢 15 國七尿液初篩 16-18 國九畢旅 16-10/8 班級共讀 I 18 國七智力測驗補測 18 校園防災預演 19 國高中學校日
	四	20	21	22	23	24	25	26															

十月	五	27	28	29	30	1	2	3	第四課土	1.認識吳晟及其作品風格。 2.了解鄉土詩的特質。 3.學習新詩中詞性的靈活運用。 4.掌握詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。 5.培養關懷鄉土的情懷，並涵養開闊的胸襟。	5-4-2- 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-5-1 5-4-5-2	○	2 7	27 中秋節 28 教師節(27 中秋節補假) 29 校內科展開始報名 1 國七尿液複篩 2 優良學生自我介紹、國九多元能力開發班始業式
	六	4	5	6	7	8	9	10	應用文(對聯)	1.認識對聯的用途與種類。 2.了解對聯的結構與款式。 3.了解對聯的作法。 4.能欣賞對聯的文字之美。	2-4-3 5-4-3-2 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-4-2	○	1 6 7 12	5 優良學生投票 5 國九晚自習開始 9 補假(10 國慶日) 10 國慶日
	七	11	12	13	14	15	16	17	段考週					14-15 第 1 次期中考
	八	18	19	20	21	22	23	24	第五課與宋元思書	1.認識駢體文的特色。 2.了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。 3.欣賞本文以視覺、聽覺摹寫景物的寫作技巧。 4.能指出本文對偶的句子，並領會其聲律之美。 5.能清楚地說明自己旅遊時的心情與感受。 6.藉由欣賞大自然的美景，以滌盡俗慮，提升性靈。	1-4-1 3-4-1-10 4-4-2 5-4-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4 6-4-6-2	○	2 4 15	19-23 國七學習策略量表施測、國九興趣測驗施測 19-11/23 班級共讀 II 21 全校大隊接力預賽 22 光碟電池回收競賽 23 擴大朝會 23 田徑單項預賽 23 技職教育宣導講座
九	25	26	27	28	29	30	31	第六課大明湖	1.認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。 2.學習運用順敘法記遊，並培養掌握景物特徵，作細緻描寫的能力。 3.能說出自己對佳妙對聯的感受。 4.培養旅遊的興趣，並領略山光水色之美。 5.時時刻刻留意周遭的事物，並欣賞其內涵。	1-4-1 2-4-2-6 5-4-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-5-1 6-4-1 6-4-6-2	○	2 6 7 15	29 國七健身操比賽 30 國八啦啦隊比賽	
十一月	十	1	2	3	4	5	6	7	第七課習慣說	1.了解作者在本文中所闡述「學貴慎始」的道理。 2.能分辨易混淆字「俛婉輓挽」、「仰抑昂卯柳」、「履屢縷」等。 3.能說明文中「以」、「之」字義及用法。 4.能運用生活事例說明道理。 5.能仿效本文，寫作結構分明、條理清楚的論說文。 6.能反省日常生活中習慣對自己的影響，進而認真做事，不拖延馬虎。	1-4-1 2-4 3-4-1-9 3-4-1-10 5-4-1 5-4-2 5-4-2-2 5-4-3-3 5-4-4-1	○	12 15 1	6 52 週年校慶預演 7 52 週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽、田徑個人單項決賽

十一月	8	9	10	11	12	13	14	第七課習慣說	1.了解作者在本文中所闡述「學貴慎始」的道理。 2.能分辨易混淆字「俛婉輓挽」、「仰抑昂卯柳」、「履屢縷」等。 3.能說明文中「以」、「之」字義及用法。 4.能運用生活事例說明道理。 5.能仿效本文，寫作結構分明、條理清楚的論說文。 6.能反省日常生活中習慣對自己的影響，進而認真做事，不拖延馬虎。	1-4-1 2-4 3-4-1-9 3-4-1-10 5-4-1 5-4-2 5-4-2-2 5-4-3-3 5-4-4-1	○	1 12 15	9校慶補假 13生命教育講座	
	15	16	17	18	19	20	21	第八課繞一條比較遠的路	1.了解「繞一條比較遠的路」所蘊含的意義。 2.了解本文中所闡述面臨選擇時之原則。 3.學習從生活中各種面向發掘寫作素材。 4.學習引用古典素材作為自己論點的依據。 5.培養跳脫既有模式的探索精神。 6.培養面臨抉擇時，能勇於挑戰自我的勇氣。	1-4-1 2-4-1-4 3-4-1-3 3-4-1-4 3-4-1-10 5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-2-5 5-4-3-1	○	15 8 1	20擴大朝會暨服儀檢查	
	22	23	24	25	26	27	28	段考複習週						23-27職群試探活動
	29	30	1	2	3	4	5	段考週						1-2第2次期中考
十二月	6	7	8	9	10	11	12	第九課四時讀書樂二首	1.了解樂府詩的由來及特徵。 2.了解作者在不同季節所感受到的讀書之樂。 3.能指出兩首詩中的韻腳。 4.能分辨易混淆字「螢螢營營」、「檻艦鑑艦」、「蹉搓磋」、「簷澹瞻」等。 5.培養讀書的習慣與興趣。	2-4-2-10 3-4-1-11 3-4-4-1 3-4-4-4 5-4-1 5-4-2-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-6-1 5-4-7-4	○	2 7 15	7-11國八法治教育週-律師入班 7-1/7班級共讀 III 10光碟電池回收競賽 11健康講座	
	13	14	15	16	17	18	19	第十課青鳥就在身邊	1.認識陳火泉開朗、有勵志意味的散文風格。 2.培養學生欣賞散文的的能力。 3.學習藉名言、事例以說理的寫作手法。 4.體會幸福就在自己身邊，不用捨近求遠的道理。	1-4-1 3-4-1 4-4-2 4-4-3-1 5-4-3 5-4-3-4	○	15 16	18人權法治品德交通安全暨反霸凌教育宣導	

105 元月	十七	20	21	22	23	24	25	26	第十一課寄弟墨書	1.認識鄭燮及其藝文成就。 2.認識作者文章寫作的時代背景。 3.了解作者對農夫的敬重及對讀書人的期許。 4.能寫一封言之有物、情真意摯的書信。 5.能分辨易混淆字「稼稼」,「抗抗」、「銳稅兌」等。 6.培養真誠待人、淡泊知足的生活態度。	1-4-1 1-4-2 2-4-2-8 3-4-1-10 5-4-2-1 5-4-3-1 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-8-1 6-4-2-2	○	12 1 7	21-22 北極星閱讀認證收件 23 校內科展比賽評審 23-24 國九 2 <sup>nd</sup> 模擬考 25 擴大朝會
	十八	27	28	29	30	31	1	2	第十一課寄弟墨書	1.認識鄭燮及其藝文成就。 2.認識作者文章寫作的時代背景。 3.了解作者對農夫的敬重及對讀書人的期許。 4.能寫一封言之有物、情真意摯的書信。 5.能分辨易混淆字「稼稼」,「抗抗」、「銳稅兌」等。 6.培養真誠待人、淡泊知足的生活態度。	1-4-1 1-4-2 2-4-2-8 3-4-1-10 5-4-2-1 5-4-3-1 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-8-1 6-4-2-2	○	12 1 7	28-31 作業抽查週 1 開國紀念日
	十九	3	4	5	6	7	8	9	第十二課豬血糕	1.認識飲食文學的特色。 2.認識焦桐及其創作風格。 3.學習觀察傳統小吃的特色,並加以描繪。 4.能從生活周遭汲取寫作素材。 5.從尋常生活中體察自然質樸之美。	2-4-2-4 3-4-1-2 3-4-1-10 3-4-4-6 4-4-2 5-4-2-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-5-1 5-4-5-3	○	16 7 2 8	4-8 校內科展 4-8 資優課程成果展 5 週記抽查 7 國七八輔導課結束
二十	10	11	12	13	14	15	16	段考複習週						
廿一	17	18	19	20	21	22	23	段考週						18 國九輔導課、晚自習結束 18-19 期末考 20 休業式 21 寒假開始 21-3 國九寒輔