**臺北市立大直高級中學104學年度第一學期 教學活動計畫書**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | J906-909 | | 任課老師  姓 名 | 湯惠亘 | | |
| 課程名稱 | 九年級歷史 | | 每週學習  節數 | 1.5 | 領域別 | 社會 |
| 1. 學期學習目標 | | 1.學生能對世界歷史發展有基礎知識，並配合地理位置。  2.在有臺灣史與中國史的先備知識後，期待學生能學習以多元、開放、包容的態度，來認識世界重要事件的演變與影響。  3.學生能省思臺灣在世界歷史發展中的地位與重要性。 | | | | |
| 1. 教材內容 | | 世界歷史上三大古文明(西亞、埃及、印度)的形成與發展、歐洲文明之母：希臘與羅馬文化、紛亂的中古歐洲與東羅馬帝國、伊斯蘭世界和東西文化交流、影響近代歐洲崛起的重要事件等。課堂上還會連結臺灣史與中國史類似內容。 | | | | |
| 三、 作業內容 | | 每一章節教完後，會配合課程內容安排些作業(習作、講義、學習單)以加深學習效果。 | | | | |
| 四、 平時成績  評量方法 | | 1.課堂上學習態度和參與情況。  2.作業繳交情形(是否遲交、缺交，內容的呈現)。  3.紙筆測驗(每一章有1份大卷，每次段考前有段考範圍複習卷)。  4.分組討論(討論結果會寫於紙本或上台報告)。 | | | | |
| 五、學期成績計算 | | 1.每學期三次段考，段考分數佔總分50%；平時成績佔總分50%。  2.平時成績計算方式：  （1）課堂學習態度、參與情況佔33%  （2）作業繳交佔33%（上課筆記、習作、學習單等）  （3）紙筆測驗佔33% | | | | |
| 六、個人教學理念 | | 希望能讓學生從歷史裡學習到眾多人物的選擇與為自己目標的努力，並跟著他們一起學習。儘量以學生需要的為出發點去教學，帶入時事看法，鼓勵他們認真完成自己的本分。 | | | | |
| 七、擬請家長  協助事項 | | 1.請提醒孩子務必在有歷史課時攜帶課本、講義。  2.請督促孩子準時繳交作業，不要拖延缺交。  3.協助養成孩子今日事、今日畢的習慣，為自己負責。 | | | | |
| 八、聯絡方式 | | 25334017#(226) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **【教學進度表】** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 融入議題 | | | | | 1.品德教育　　　2.環境教育　　　3.法治教育　　　4.永續發展　　　5.海洋教育　　　6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5人權教育議題1000111.pdf)　　　7.生命教育  8.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6生涯發展教育議題991229.pdf)　9.性別平等教育　10.消費者保護教育　　　　　　　11.同志教育　　　12.家庭教育  13.家庭暴力及性侵性騷教育　　　14.新移民多元文化教育　　　　　15.生涯發展教育 16.其他(請說明) 道德教育….等 | | | | | | | | | | | | | | |
| 對應  能力指標 | | | | | 查詢網址：<http://www.hyes.tyc.edu.tw/nine/> | | | | | | | | | | | | | | |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | | | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定  進度 | | 本週學習目標 | 對應能力指標 | 資訊融入 | | 議題融入 | 重要行事 |
| **八**  **月** | **一** | 30 | | 31 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | | L1.古文明的誕生 | 1.知道西亞各民族的文化特色  2.明白古埃及的歷史與政治狀況  3.認識古印度文化與發展過程 | 社2-4-2  社1-4-2  社9-1-2 | |  |  | 31開學、11:10正式上課  31國八發教科書  31友善校園週  31-416:00國中放學  1-15縮短修業年限(含免修)申請  4教科書退書申請截止  4國中資優課程說明會 | |
| 九  月 | **二** | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | | L1.古文明的誕生 |  | 社2-4-2  社1-4-2  社9-1-2 | |  | 2 | 7國中輔導課開始  7-11國七行為困擾量表  7-30防溺宣導月  8-9國九1st模擬考  11幹部訓練  11國中資優課程開課 | |
| **三** | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | 17 | 18 | 19 | | L1.古文明的誕生 |  | 社2-4-2  社1-4-2  社9-1-2 | |  |  | 14外縣市畢業國七新生心臟病篩檢  15國七尿液初篩  16-18國九畢旅  16-10/8班級共讀I  18國七智力測驗補測  18校園防災預演  19國高中學校日 | |
| **四** | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | 24 | 25 | 26 | | L2.希臘與羅馬文化 | 1.知道古希臘的文化與政治特色  2.了解希臘化時代的形成  3.認識古羅馬的歷史和文化 | 社2-4-3  社1-3-4  社4-4-3 | | ○ | 6 | 21全國防災日-校園防災演練  23-24國七新生健康檢查  25擴大朝會暨服儀檢查 | |
| **五** | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | 1 | 2 | 3 | | L2.希臘與羅馬文化 |  | 社2-4-3  社1-3-4  社4-4-3 | |  |  | 27中秋節  28教師節(27中秋節補假)  29校內科展開始報名  1國七尿液複篩  2優良學生自我介紹、國九多元能力開發班始業式 | |
| 十  月 | **六** | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 | | L2.希臘與羅馬文化 |  | 社2-4-3  社1-3-4  社4-4-3 | | ○ | 8 | 5優良學生投票 5國九晚自習開始  9補假(10國慶日)  10國慶日 | |
| **七** | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | 15 | 16 | 17 | | 段考複習 |  |  | |  |  | 14-15第1次期中考 | |
| **八** | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | 22 | 23 | 24 | | L3.中古時期 | 1.知道西歐封建社會的特色  2.清楚拜占庭帝國的發展  3.分析阿拉伯文化的傳播與影響  4.知道十字軍東征的前因後果 | 社2-4-3  社1-3-4  社4-4-3 | | ○ | 15 | 19-23國七學習策略量表施測、國九興趣測驗施測 19-11/23班級共讀II 21全校大隊接力預賽 22光碟電池回收競賽 23擴大朝會  23田徑單項預賽  23技職教育宣導講座 | |
| **九** | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | 29 | 30 | 31 | | L3.中古時期 |  | 社2-4-3  社1-3-4  社4-4-3 | |  |  | 29國七健身操比賽  30國八啦啦隊比賽 | |
| 十  一  月 | **十** | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | | L3.中古時期 |  | 社2-4-3  社1-3-4  社4-4-3 | |  |  | 652週年校慶預演 752週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽、田徑個人單項決賽 | |
| **十**  **一** | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | 12 | 13 | 14 | | L4.近代歐洲的興起 | 1.知道文藝復興的起因和各項成就  2.了解民族國家的形成  3.清楚地理大發現的背景與影響  4.了解宗教改革的原因及新教派 | 社2-4-6  社1-4-2  社3-4-6 | | ○ |  | 9校慶補假  13生命教育講座 | |
| **十**  **二** | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | 19 | 20 | 21 | | L4.近代歐洲的興起 |  | 社2-4-6  社1-4-2  社3-4-6 | |  | 8 | 20擴大朝會暨服儀檢查 | |
| **十**  **三** | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | 26 | 27 | 28 | | L4.近代歐洲的興起 |  | 社2-4-6  社1-4-2  社3-4-6 | |  |  | 23-27職群試探活動 | |
| **十**  **四** | 29 | | 30 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 段考複習 |  |  | |  |  | 1-2第2次期中考 | |
| 十  二  月 | **十**  **五** | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | | L5.近代歐洲的變革 | 1.認識科學革命的相關人物  2.分析啟蒙運動的重要性  3.了解工業革命的原因及影響 | 社2-4-3  社7-3-4  社8-2-1 | |  |  | 7-11國八法治教育週-律師入班  7-1/7班級共讀III  10光碟電池回收競賽  11健康講座 | |
| **十**  **六** | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | 17 | 18 | 19 | | L5.近代歐洲的變革 |  | 社2-4-3  社7-3-4  社8-2-1 | |  |  | 18人權法治品德交通安全暨反霸凌教育宣導 | |
| **十**  **七** | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | 24 | 25 | 26 | | L5.近代歐洲的變革 |  | 社2-4-3  社7-3-4  社8-2-1 | | ○ |  | 21-22北極星閱讀認證收件  23校內科展比賽評審 23-24國九2nd模擬考  25擴大朝會 | |
| **十**  **八** | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | 31 | 1 | 2 | | L6.近代民主政治發展 | 1.了解英國民主政治發展過程  2.認識美國獨立前後的狀況  3.清楚法國大革命的原因及影響  4.分析拿破崙戰爭結束後的歐洲局勢 | 社2-4-3  社6-2-4  社1-3-4 | | ○ | 6 | 28-31作業抽查週  1開國紀念日 | |
| 105  元  月 | **十**  **九** | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | | L6.近代民主政治發展 |  | 社2-4-3  社6-2-4  社1-3-4 | |  |  | 4-8校內科展  4-8資優課程成果展  5週記抽查 7國七八輔導課結束 | |
| **二**  **十** | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | 14 | 15 | 16 | | L6.近代民主政治發展 |  | 社2-4-3  社6-2-4  社1-3-4 | |  | 6 |  | |
| **廿一** | 17 | | 18 | | 19 | | 20 | 21 | 22 | 23 | |  |  |  | |  |  | 18國九輔導課、晚自習結束  18-19期末考  20休業式  21寒假開始  21-3國九寒輔 | |