**臺北市立大直高級中學105學年度第一學期**

**高中部 國 文 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **H302 H303 H307** | 任課老師姓 名 | **鄭吉珉** |
| 1. 一、教學目標
 | 1. 引發閱讀及欣賞文學作品的興趣，從而培養語言表達及分析事理的能力。2. 加強對文學經典作品的認識，從而從其中萃取面對生命智慧。3. 具有應付學科考試的技巧，養成自主讀書的習慣及能力。 |
| 二、教材內容 | 1. 從各類教學素材中，培養語言表達及思辯能力，以應付各種生涯挑戰。2. 適度課程進度，使學生學習漸入軌道口能說，手能寫，且能即知即行、知行合一的能力。3. 藉由古今文學的閱讀，豐富生活經驗，修養身心。4. 本學期使用之教材如下:(1) 國文第五冊(龍騰版)含：補充教材、語文練習(2)搶求國文大作戰(龍騰版)(3)中華文化基本教材(龍騰版) |
| 三、作業內容 | 1. 依課程內容之學習單及測驗卷練習。2. 配合課程之作文練習（如：短文、散文、語文練習……等等）。3. 隨堂測驗，包含：默書、問答……等等。4. 課外閱讀寫作、詩詞背誦。 |
| 四、平時成績評量方法 | 1. 紙筆測驗，含：測驗卷、隨堂測驗……等等。2. 非紙筆測驗，含：口試、作品……等等。3. 資料蒐集、剪貼、報告……等等。 |
| 五、學期成績計算 | 1. 平常考30%（筆試15%、作文10%、學習態度及表現5%）。2. 期中考40%、期末考30%。 |
| 六、個人教學理念 | 1. 高三的國文在為學測全力衝刺，希望藉由課堂的教學引導學生提升國文的領域的能力，應付升學之需要。2. 藉由閱讀開啟心靈，透過文字，認識世界，瞭解自己和別人，懂得如何和自己和別人相處，從閱讀中找到寧靜與喜悅。 |
| 七、擬請家長 協助事項 | 1. 鼓勵孩子閱讀，並且關心他們看了什麼？思考些什麼？並與之共同討論。2. 請幫助學生建立固定閱讀的習慣，而在考試不理想時，以協助代替指責，允許他們有一段挫折的體驗，並且幫助他們學習如何突破困境。3. 閱讀與人生的類似性：請幫助學生從書本思索人生的各種意義與可能。「文本」所要說的，不也正是人生中有待解讀意義的各種事件與行動？ |
| 八、聯絡方式 | 辦公室：（02）2533-4017 轉 214、215、216（煩請留言）手機：0963-007-463（若未能接聽，煩請留言或傳簡訊）E-mail：asusa10android@gmail.com |

**【教學進度表】**

|  |  |
| --- | --- |
| 融入議題 | 1.品德教育　　　2.環境教育　　　3.法治教育　　　4.永續發展　　　5.海洋教育　　　6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5%E4%BA%BA%E6%AC%8A%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AD%B0%E9%A1%8C1000111.pdf)　　　7.生命教育8.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6%E7%94%9F%E6%B6%AF%E7%99%BC%E5%B1%95%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AD%B0%E9%A1%8C991229.pdf)　9.性別平等教育　10.消費者保護教育　　　　　　　11.同志教育　　　12.家庭教育13.家庭暴力及性侵性騷教育　　　14.新移民多元文化教育　　　　　15.生涯發展教育 16.其他(請說明) 道德教育….等 |
| 月份 | 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事 |
| 八月 | 暑 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 擬定教學進度 |  |  | 備課週 |
| 一 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 第四課 我的四個假想敵語文表達習作 | V | 9、12 | 29開學1-2高三1st模擬考 |
| 九月 | **二** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 第五課 漁父語文表達習作 | V | 7 | 10補課 |
| **三** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 第六課 老子選語文表達習作 | V | 1、2 | 14教學大綱及班級經營上傳截止日15中秋節16中秋節彈性放假 |
| **四** | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 第六課 老子選第七課 現代詩選(五)語文表達習作 | V | 1、27、12 | 24國高中學校日 |
| **五** | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 第七課 現代詩選(五) 語文表達習作 | V | 7、12 |  |
| 十月 | **六** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 文化教材 大學 |  | 1 |  |
| **七** | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  第一次期中考語文表達習作 |  |  | 10國慶日12-13第1次期中考 |
| **八** | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 第八課 鴻門宴 語文表達習作 | V |  |  |
| **九** | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 第八課 鴻門宴語文表達習作 | V |  |  |
| 十一月 | **十** | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 第九課 十一月的白芒花語文表達習作 | V | 7、12 | 3-4高三2nd學測模擬考452週年校慶預演552週年校慶 |
| **十****一** | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 第十課 勸和論語文表達習作 | V | 8、14 | 7校慶補假 |
| **十****二** | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 第十一課 與陳伯之書語文表達習作  | V | 1 |  |
| **十****三** | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 第十二課 詞選語文表達習作 | V | 7 |  |
| **十****四** | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 文化教材 中庸   |  | 1 |  |
| 十二月 | **十****五** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  第二次期中考語文表達習作 |  |  | 6-7第2次期中考 |
| **十****六** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 第十三課 金鎖記 語文表達習作 | V | 7、9 |  |
| **十****七** | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 第十四課 原君 語文表達習作 | V | 3、6 | 19-20高三3rd學測模擬考 |
| **十****八** | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 第六冊第二課 莊子選:庖丁解牛語文表達習作 | V | 4 |  |
| 105元月 | **十****九** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 期末考 |  |  | 1開國紀念日2補假3-4高三期末考 |
| **二****十** | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 學測複習語文表達習作 |  |  |  |
| **廿一** | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 學測複習語文表達習作 |  |  | 16-18高一、二期末考19休業式、10:10校務會議20寒假開始 |