**臺北市立大直高級中學105學年度第一學期**

**高中部 \_\_英文\_\_\_ 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **H101, H103, H109** | 任課老師姓 名 | **范宜** |
| 1. 一、教學目標
 | 1. 藉由多元的課堂活動，例如：師生問答、討論與分享、角色扮演、影片、分組活動等，增進學生的聽、說能力。
2. 藉由英文雜誌及課堂影片訓練學生的英語聽力。

3. 藉由課堂討論課，訓練學生思考能力，以及口語表達能力4. 協助建立學生良好的英文學習習慣 |
| 二、教材內容 | 1. 高中英文第一冊（龍騰版）2. 英文雜誌— 活用English 4U3. 龍騰英文句型手冊（第一冊）4. 隨課評量5. Reading Highlights 16. 課外素材 （網路新聞/ 英文短片/ 英文報紙） |
| 三、作業內容 | 句型手冊、Journal 、英語雜誌造句練習 |
| 四、平時成績評量方法 | 課堂表現 (課堂學習單/ 課堂參與/ 隨堂練習/口頭報告）25%作業（Journal /龍騰句型手冊）25% 小考、測驗：50% |
| 五、學期成績計算 | 第一次期中考：20% 第二次期中考：20% 期末考：30% 平時成績：30% |
| 六、個人教學理念 | 1. 以多元的教學活動激發學生的學習動機。
2. 營造活潑且真實的語言學習情境，以培養學生聽、說、讀、寫等各項語言溝通能力。
3. 重視學生課堂態度表現以及課堂活動參與。
4. 以合作學習的方式，鼓勵學生互助學習，並激發學生思考能力，讓學生成為自我學習主導者。
 |
| 七、擬請家長 協助事項 | 1. 請家長敦促孩子養成每日收聽英文廣播的好習慣。
2. 請家長協助學生做好時間管理，要求他們務必完成老師指定的作業，並且複習當日所學的教材內容。
3. 對於學業表現較佳的孩子，請家長鼓勵他們多涉獵英文課外讀物；對於表現有待提升者，也請家長給予他們努力的機會。
 |
| 八、聯絡方式 | 辦公室：2533-3935轉343 |

**【教學進度表】**

|  |  |
| --- | --- |
| 融入議題 | 1.品德教育　　　2.環境教育　　　3.法治教育　　　4.永續發展　　　5.海洋教育　　　6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5%E4%BA%BA%E6%AC%8A%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AD%B0%E9%A1%8C1000111.pdf)　　　7.生命教育8.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6%E7%94%9F%E6%B6%AF%E7%99%BC%E5%B1%95%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AD%B0%E9%A1%8C991229.pdf)　9.性別平等教育　10.消費者保護教育　　　　　　　11.同志教育　　　12.家庭教育13.家庭暴力及性侵性騷教育　　　14.新移民多元文化教育　　　　　15.生涯發展教育 16.其他(請說明) 道德教育….等 |
| 月份 | 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事 |
| 範例(請將本列刪除) | 5-2常見的有機化合物 | o | 2,4 |  |
| 八月 | 暑 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |  |  |  | 備課週 |
| 一 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | L1: Learn English, Go Global |  |  | 29開學1-2高三1st模擬考 |
| 九月 | **二** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | L1: Learn English, Go Global |  |  | 10補課 |
| **三** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | L2: Freshman Zit Girl |  |  | 14教學大綱及班級經營上傳截止日15中秋節16中秋節彈性放假 |
| **四** | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | L2: Freshman Zit Girl |  |  | 24國高中學校日 |
| **五** | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | L4: Do You Treat Left-Handers Right? |  |  |  |
| 十月 | **六** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | L4: Do You Treat Left-Handers Right? |  |  |  |
| **七** | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 12-13第1次期中考 |  |  | 10國慶日12-13第1次期中考 |
| **八** | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | L6: Rhyming Fun in Poetry |  |  |  |
| **九** | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | L6: Rhyming Fun in Poetry |  |  |  |
| 十一月 | **十** | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | L6: Rhyming Fun in Poetry |  |  | 3-4高三2nd學測模擬考452週年校慶預演552週年校慶 |
| **十****一** | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | L7: Elevators Ups and Downs |  |  | 7校慶補假 |
| **十****二** | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | L7: Elevators Ups and Downs |  |  |  |
| **十****三** | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | L8: A Wonderful Tour on the Menu |  |  |  |
| **十****四** | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | L8: A Wonderful Tour on the Menu |  |  |  |
| 十二月 | **十****五** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 6-7第2次期中考 |  |  | 6-7第2次期中考 |
| **十****六** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | L9: Ride for Joy, Ride for Health |  |  |  |
| **十****七** | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | L9: Ride for Joy, Ride for Healt |  |  | 19-20高三3rd學測模擬考 |
| **十****八** | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | L10:Rudolph, the Red-Nosed Reindeer |  |  |  |
| 105元月 | **十****九** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | L10:Rudolph, the Red-Nosed Reindeer |  |  | 1開國紀念日2補假3-4高三期末考 |
| **二****十** | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | L11: Saving Sight Worldwide |  |  |  |
| **廿一** | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 16-18高一、二期末考 |  |  | 16-18高一、二期末考19休業式、10:10校務會議20寒假開始 |