

臺北市立大直高級中學 105 學年度第一學期 教學活動計畫書

| 任教班級 | 701、704 | 任課老師 姓 名 | 洪培馨 | 科目 | 國文 |
|----------------|--|-------------|-----|----|----|
| 一、教學目標 | 1、培養學生聆聽和運用思考的能力。 2、增學生對中華文化的了解，並擁有良好國際觀。 3、藉課文朗讀與討論，提升學生的口語表達能力。 4、藉由佳句摘錄、課外閱讀，建立學生蒐集資訊、廣泛閱讀的習慣，增進學生的寫作能力。 5、配合學習單與寫作練習，提升學生的語文表達能力。 6、藉由影片的觀賞、討論，增進學生反思的能力。 | | | | |
| 二、教材內容 | 1. 國文科教學研究會選定之教材。 2. 相關篇章、主題之補充教材。 3. 針對會考題型之補充教材。 | | | | |
| 三、作業內容 | 1. 每課生難字詞練習。 2. 習作。 3. 寫作訓練。 | | | | |
| 四、成績計算 | 1. 段考：佔 40% 2. 平時成績共佔 60%： 日常紙筆 30%（隨堂考試、測驗卷） 平時作業 50%（學習單、習作、作文、讀書心得等） 學習態度 20%（平時表現、上課態度、筆記、作業攜帶、繳交、小考簽訂等） | | | | |
| 五、個人教學理念 | 1. 重視學習態度，成績應該盡個人最大努力。 2. <u>愛爾蘭詩人葉慈</u> 曾說：「教育不是注滿一桶水，而是點燃一把火。」期勉自己以多元的上課方式，達到十二年國教的活化教學訴求，並訓練學生分工合作，擁有撰寫報告、進行思考與批判的能力，從而引發同學對文學產生興趣，進而能有更廣泛的涉獵。 | | | | |
| 六、教學要求 | 1. 期望孩子腳踏實地、虛心向學。 2. 上課必須備妥課本及所需文具，並專心聽講，確實做好筆記。 3. 討論時能針對主題，積極、踴躍的發言。 4. 考前認真複習，考後確實提問、檢討訂正。 5. 作業要自己誠實寫完並按時繳交。 | | | | |
| 七、擬請家長 協助事項 | 1. 請家長以身作則，言教不如身教，培養自己與學生良好的閱讀習慣。 2. 請督促孩子課後確實複習並按時完成作業、訂正，準時繳交各項作業。 3. 請注意其學習進度及問題，隨時檢閱孩子的課本、筆記。 4. 鼓勵孩子多方面閱讀書籍。 5. 鼓勵孩子多參與國語文相關競賽、校內外投稿活動，擴充經驗，累積能力。 6. 讓孩子準備一本較完備的 <u>國語辭典</u> 及 <u>成語典</u> ，並培養孩子自動自發地查閱不懂的生難字詞的學習態度。 | | | | |
| 九、聯絡方式 | (02)25334017 # 225 | | | | |

