

任教班級	J 805 J 807	任課老師 姓 名	呂 宜 姿	科目	國文 閱讀與寫作																																
一、課程目標	1. 明瞭國語文的特質，加強閱讀素養與寫作技巧。 2. 培養語文創作的興趣，並強化學生欣賞文學作品的能力。 3. 結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。 4. 培育關鍵能力，啟發多元智慧，提昇文學素養。																																				
二、教學目標	1. 奠定語文能力，增進學習興趣。 2. 加強寫作技巧，培養口語表達。 3. 涵養人文精神，拓展心靈視野。																																				
三、教學計畫	1. 妥善運用教材教具，多元化教學，啟發多元智慧。 2. 提供各類範文，引導學生賞析。 3. 教學方式切合國中學生的學習心理與能力。																																				
四、教材內容	八年級國文課本 <b>第四冊</b> 課本內容及習作（包括相關語文常識）。（康軒版）																																				
五、作業內容	1. 上課筆記之抄寫。（包含課前預習單、課堂學習單及課後作業單） 2. 主題式統整教材補充講義練習。 3. 每課課前預習考查和每課課後問題討論與相關延伸。 4. 教出閱讀力——各類文體佳作欣賞。 5. 教出寫作力——各類文體引導寫作。★ <b>擴充思辨能力，以形塑個人獨到見解</b>																																				
六、評量方式	<p>◎國文：</p> 1. 紙筆測驗（平時測驗與段考）；作業評量（預習複習、上課筆記、習作本、學習單、考卷訂正、作業繳交）；學習態度（專心程度、敬業態度）；寫作練習（課堂引導式作文、閱讀寫作_各類學習單）。 2. 善用多元評量：如學習歷程（作文練習）、口語表達（思辨力）、分組討論等。 3. 成績計算： (1)平時評量成績：包含多元評量、作業習寫與學習態度。 (2)定期評量成績：包含學期中共三次定期評量成績。 <p>◎閱讀與寫作：</p> 1. 平時評量成績：佳句本、課堂寫作練習、學習態度。 2. 定期評量成績：學期中第二次段考寫作測驗。（級分數換算百分制請參照下表） <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">閱讀寫作紀錄 50%</th> <th colspan="4">段考作文 50%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" rowspan="4"> <b>說明：</b>            ①閱讀國八班級共讀書目，並完成學習單或分享心得報告。            ②學期中預計檢查 2~3 次佳句本，每回散文佳句摘錄至少 30 句。            ③鼓勵學生多方閱讀課外優良讀物，若能主動完成並繳交線上閱讀測驗合格證明或書寫 300 字心得，平時成績得以列入加分依據。             ※ 因牽涉到段考成績的登錄期限，遲交及未繳交者以 0 分計算，請務必於規範期限前完成。         </td> <td colspan="4"> <b>國文科段考作文轉換為百分比對照表</b> </td> </tr> <tr> <td>級分</td> <td>六</td> <td>五</td> <td>四</td> <td>三</td> </tr> <tr> <td>百分</td> <td>100</td> <td>93</td> <td>85</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>級分</td> <td>二</td> <td>一</td> <td>零</td> <td></td> </tr> <tr> <td>百分</td> <td>70</td> <td>65</td> <td>60</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 交白卷、只抄寫說明文字、使用負面詞語批判題目者，其作文為零級分，換算為百分時亦以 0 分計。            ※ 段考作文未使用黑筆者以零級分計。</p>					閱讀寫作紀錄 50%		段考作文 50%				<b>說明：</b> ①閱讀國八班級共讀書目，並完成學習單或分享心得報告。 ②學期中預計檢查 2~3 次佳句本，每回散文佳句摘錄至少 30 句。 ③鼓勵學生多方閱讀課外優良讀物，若能主動完成並繳交線上閱讀測驗合格證明或書寫 300 字心得，平時成績得以列入加分依據。  ※ 因牽涉到段考成績的登錄期限，遲交及未繳交者以 0 分計算，請務必於規範期限前完成。		<b>國文科段考作文轉換為百分比對照表</b>				級分	六	五	四	三	百分	100	93	85	78	級分	二	一	零		百分	70	65	60	
閱讀寫作紀錄 50%		段考作文 50%																																			
<b>說明：</b> ①閱讀國八班級共讀書目，並完成學習單或分享心得報告。 ②學期中預計檢查 2~3 次佳句本，每回散文佳句摘錄至少 30 句。 ③鼓勵學生多方閱讀課外優良讀物，若能主動完成並繳交線上閱讀測驗合格證明或書寫 300 字心得，平時成績得以列入加分依據。  ※ 因牽涉到段考成績的登錄期限，遲交及未繳交者以 0 分計算，請務必於規範期限前完成。		<b>國文科段考作文轉換為百分比對照表</b>																																			
		級分	六	五	四	三																															
		百分	100	93	85	78																															
		級分	二	一	零																																
百分	70	65	60																																		

<p>七、個人教學理念</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據各單元之實際教學需要，採取不同之教學方式，藉以多方觸發學生學習興趣（問答、講述、啟發、欣賞教學法）。</li> <li>2. 教育是一種藝術，是一種修行，與學生同修共行。<u>付出才會傑出；投入才會深入；關懷才會開懷。</u>國文的學習不只侷限在課本上，多閱讀課外書籍，多蒐集資料，多練習寫作，才能擁有理想的學習成果。「<u>善教者如扣鐘，扣之以大者，以大鳴；扣之以小者，以小鳴。</u>」學習上亦然，唯有真正落實「<u>非學無以致疑，非問無以廣識</u>」精神，才能獲致真知。</li> <li>3. 教導孩子做讀書摘要及畫重點的方法，希望學生遇到新概念能先理解，而不是急著囫圇記憶。</li> <li>4. 要求學生作業一定要自己完成，不抄襲。唯有如此，才能擁有屬於自己的獨立思考及統整概念的機遇。<b>★學習帶得走的知識與能力是刻不容緩的要事！</b></li> <li>5. <u>想像力</u>、<u>觀察力</u>與<u>創造力</u>是悠遊書海的重要利器，宜積極培養與訓練。</li> </ol>
<p>八、擬請家長協助配合的事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養子女自動自發、<u>今日事今日畢</u>的優質學習習慣。</li> <li>2. 協助建立子女的人生目標並全力以赴。有空也可翻閱孩子的作業本，從內容的完整性、正確性以及字跡是否整齊，即可窺知孩子的學習態度。</li> <li>3. 積極參與子女的學習，並督導其課業複習進度。在還沒有放心讓孩子單飛前，請從旁協助，為其默默護航。</li> <li>4. 學習不應只是著重升學或分數的追求，<u>應該激發孩子求知的好奇與熱忱</u>，鼓勵其多多閱讀多元且優良之課外書籍，以涵養豐厚人文素養。</li> </ol>