

# 臺北市立大直高級中學 105 學年度第二學期 教學活動計畫書

任教班級	701、704	任課老師姓名	洪培馨	科目	國文
一、教學目標	1、培養學生聆聽和運用思考的能力。 2、增學生對中華文化的了解，並擁有良好國際觀。 3、藉課文朗讀與討論，提升學生的口語表達能力。 4、藉由佳句摘錄、課外閱讀，建立學生蒐集資訊、廣泛閱讀的習慣，增進學生的寫作能力。 5、配合學習單與寫作練習，提升學生的語文表達能力。 6、藉由影片的觀賞、討論，增進學生反思的能力。				
二、教材內容	1. 國文科教學研究會選定之教材。 2. 相關篇章、主題之補充教材。 3. 針對會考題型之補充教材。				
三、作業內容	1. 學習單。 2. 習作。 3. 寫作訓練。				
四、成績計算	1. 段考：佔 40% 2. 平時成績共佔 60%： 日常紙筆 30%（隨堂考試、測驗卷） 平時作業 50%（學習單、習作、作文、讀書心得等） 學習態度 20%（平時表現、上課態度、筆記、作業攜帶、繳交、小考簽訂等）				
五、個人教學理念	1. 重視學習態度，成績應該盡個人最大努力。 2. 自動自發，才是最有效的學習。 3. <u>愛爾蘭</u> 詩人 <u>葉慈</u> 曾說：「教育不是注滿一桶水，而是點燃一把火。」期勉自己以多元的上課方式，達到活化教學訴求，並訓練學生分工合作，擁有寫作、進行思考與批判的能力，從而引發同學對文學產生興趣，進而能有更廣泛的涉獵。				
六、教學要求	1. 期望孩子腳踏實地、虛心向學。 2. 上課必須備妥課本及所需文具，並專心聽講，確實做好筆記。 3. 討論時能針對主題，積極、踴躍的發言。 4. 考前認真複習，考後確實提問、檢討訂正。 5. 作業要自己誠實寫完並按時繳交。				
七、擬請家長 協助事項	1. 請家長以身作則，言教不如身教，培養自己與學生良好的閱讀習慣。 2. 請督促孩子課後確實複習並按時完成作業、訂正，準時繳交各項作業。 3. 請注意其學習進度及問題，隨時檢閱孩子的課本、筆記。 4. 鼓勵孩子多方面閱讀書籍。 5. 鼓勵孩子多參與國語文相關競賽、校內外投稿活動，擴充經驗，累積能力。				

	6. 讓孩子準備一本較完備的 <u>國語辭典</u> 及 <u>成語典</u> ，並培養孩子自動自發地查閱不懂的生難字詞的學習態度。
九、聯絡方式	(02)25334017 # 225

融入議題		1.品德教育 2.環境教育 3.法治教育 4.永續發展 5.海洋教育 6.人權教育 7.生命教育 8.多元文化教育9.性別平等教育 10.消費者保護教育 11.同志教育 12.家庭教育 13.家庭暴力及性侵性騷教育 14.新移民多元文化教育 15.生涯發展教育 16.其他(請說明) <u>道德教育...</u> 等								預定進度	資訊融入	議題融入	重要行事
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六					
											○		
二月	一	12	13	14	15	16	17	18	L1 小詩選	○	7, 2, 15	13 開學、正式上課 14 國九開始第八節 17-18 國八隔宿露營 18 補上 2/27(一)課程	
	二	19	20	21	22	23	24	25	L2 律詩選	○	7	20 國七 八第八節開始 21-22 國九第三次複習考	
	三	26	27	28	1	2	3	4	L3 母親的教誨	○	7, 9, 12	27 調整放假 (2/18 補課) 28 和平紀念日 4 高國中學校日	
三月	四	5	6	7	8	9	10	11	L4 謝天	○	7, 8, 12		
	五	12	13	14	15	16	17	18	語文常識一	○			
	六	19	20	21	22	23	24	25	複習週	○			
	七	26	27	28	29	30	31	1	第一次期中考	○		29-30 國七、八第一次期中考	
四月	八	2	3	4	5	6	7	8	L5 五柳先生傳	○	7, 15	4 兒童節(4/3 調整放假) 4 民族掃墓節	
	九	9	10	11	12	13	14	15	L6 蠍子文化	○	1, 7	11-12 國九期末考	

	+	16	17	18	19	20	21	22	L7 王冕的 少年時代	○	7, 12, 15	
--	---	----	----	----	----	----	----	----	----------------	---	-----------	--