

任教班級	J 905 J 907	任課老師 姓 名	呂 宜 姿	科目	國文
一、課程目標	1. 明瞭國語文的特質，加強閱讀素養與寫作技巧。 2. 培養語文創作的興趣，並強化學生欣賞文學作品的能力。 3. 結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。 4. 培育關鍵能力，啟發多元智慧，提昇文學素養。				
二、教學目標	1. 奠定語文能力，增進學習興趣。 2. 加強寫作技巧，培養口語表達。 3. 涵養人文精神，拓展心靈視野。				
三、教學計畫	1. 妥善運用教材教具，多元化教學，啟發多元智慧。 2. 提供各類範文，引導學生賞析。 3. 教學方式切合國中學生的學習心理與能力。				
四、教材內容	九年級國文課本 第五冊 課本內容及習作（包括相關語文常識）。（康軒版）				
五、作業內容	1. 上課筆記之抄寫。（包含課前預習單、課堂學習單及課後作業單） 2. 主題式統整教材補充講義練習。 3. 每課課前預習考查和每課課後問題討論與相關延伸。 4. 教出閱讀力——各類文體佳作欣賞。 5. 教出寫作力——各類文體引導寫作。✪ 擴充思辨能力，以形塑個人獨到見解				
六、評量方式	◎國文： 1. 紙筆測驗（平時測驗與段考）；作業評量（預習複習、上課筆記、習作本、學習單、考卷訂正、作業繳交）；學習態度（專心程度、敬業態度）；寫作練習（佳句本、課堂引導式作文、閱讀寫作_各類學習單）。 2. 善用多元評量：如學習歷程（作文練習）、口語表達（思辨力）、分組討論等。 3. 成績計算： (1) 平時評量成績：包含多元評量、作業習寫與學習態度。 (2) 定期評量成績：包含學期中共三次定期評量成績。				
七、個人教學理念	1. 依據各單元之實際教學需要，採取不同之教學方式，藉以多方觸發學生學習興趣（問答、講述、啟發、欣賞教學法）。 2. 教育是一種藝術，是一種修行，與學生同修共行。 付出才會傑出；投入才會深入；關懷才會關懷。 國文的學習不只侷限在課本上，多閱讀課外書籍，多蒐集資料，多練習寫作，才能擁有理想的學習成果。「 善教者如扣鐘，扣之以大者，以大鳴；扣之以小者，以小鳴。 」學習上亦然，唯有真正落實「 非學無以致疑，非問無以廣識 」精神，才能獲致真知。 3. 教導孩子做讀書摘要及畫重點的方法，希望學生遇到新概念能先理解，而不是急著囫圇記憶。 4. 要求學生作業一定要自己完成，不抄襲。唯有如此，才能擁有屬於自己的獨立思考及統整概念的機會。✪ 學習帶得走的知識與能力是刻不容緩的要事！ 5. 想像力、觀察力與創造力 是悠遊書海的重要利器，宜積極培養與訓練。				
八、擬請家長協助配合的事項	1. 培養子女自動自發、 今日事今日畢 的優質學習習慣。 2. 協助建立子女的人生目標並全力以赴。有空也可翻閱孩子的作業本，從內容的完整性、正確性以及字跡是否整齊，即可窺知孩子的學習態度。 3. 積極參與子女的學習，並督導其課業複習進度。在還沒有放心讓孩子單飛前，請從旁協助，為其默默護航。 4. 學習不應只是著重升學或分數的追求， 應該激發孩子求知的好奇與熱忱 ，鼓勵其多多閱讀多元且優良之課外書籍，以涵養豐厚人文素養。				