**臺北市立大直高級中學107學年度第二學期**

**國中部 公民科 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **901〜909** | 任課老師  姓 名 | **舒 莊** |
| 1. 一、教學目標 | 一、學習社會領域公民部分，並於教學過程中盡力與其他知識領域，尤其是歷史、地理部分做整合連貫，使知識能於日常生活實際活用。  二、透過舉例、提問，訓練學生觀察問題和分析、判斷的能力，解決問題，  期待能從生活周遭環境做起。  三、藉由認識個人與群體、環境間的關係，培養愛國、愛家、愛人的人文胸襟  ；提升視野，為下階段的生活與學習建立基礎。 | | |
| 二、教材內容 | 一、使學生**學會**社會領域公民部分（全球化與國際社會，包括：全球化、多元文化、科技發展、科技倫理、國際社會、國際組織、世界公民）的知識。  二、使國九學生開拓視野，將前五學期所學得的知識，重新審視自己周遭生活  環境，能由小到大、由近而遠、由簡而繁，漸次了解並重新思考成因與對  應之道，以求得日後能順利融入世界、融入社會，成為家庭、社會、國家  的新主人，肩負起人類傳承的使命。 | | |
| 三、作業內容 | 一、上課以講授為主，並佐以學習單、時事剪報、反覆提問的方式，加強學生對材料重點的掌握。  二、注重課程基礎結構的連貫與統整，強調與前五冊課程學習內容的連結。  三、作業以習作為主，按單元上課後一個星期內繳交，並給予評分。 | | |
| 四、平時成績  評量方法 | 一、日常紙筆測驗  二、作業評量：1.個人 2.小組 3.作業繳交情形  三、學習態度：1.上課專心程度 2.課本攜帶情形 3.課堂發言情形 | | |
| 五、學期成績計算 | 一、三次段考共佔40％ 二、日常紙筆：20％  三、日常作業：20％ 四、學習態度：20％ | | |
| 六、個人教學理念 | 一、希望學生能從課程學習中了解我們所處的世界，能深入思考並主動學習，認識全球化、科技發展、國際現況對人類社會所帶來的影響以及自我因應之道。  二、會適度的做紙筆測驗，以求達成學習的統整能力。  三、能透過社會領域的學習，累積文化氣質，培養人文涵養與國際視野。  四、期待每一位學生都能主動積極，發揚自我的潛力，都有上進心，有求知慾，在未  來的生涯裡能不斷精進終身學習。 | | |
| 七、擬請家長  協助事項 | 一、請家長注意學生**作業**內容的完整，最好在每回後面**簽名**。  二、要求學生做好每一次**預、復習**的工作。  三、請多詳問學習的進度及**學習心得**，並查看**課本筆記**。  四、請隨同指導學生應讀的**課外讀物**或**剪報文章**（會考後〜高中開學前）。 | | |
| 八、聯絡方式 | 25334017#(分機352) | | |

**【教學進度表】**

| 融入  議題 | | 1.品德教育　　　2.環境教育　　　3.法治教育　　　4.永續發展　　　5.海洋教育　　　6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5人權教育議題1000111.pdf)　　　7.生命教育  8.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6生涯發展教育議題991229.pdf)　9.性別平等教育　10.消費者保護教育　　　　　　　11.同志教育　　　12.家庭教育  13.家庭暴力及性侵性騷教育　　　14.新移民多元文化教育　　　　　15.生涯發展教育 16.其他(請說明) 道德教育….等 | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊  融入 | 議題  融入 | 重要行事 |
| 二月 | ㄧ | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 複習第五冊、準備第三次模擬考 |  |  | 11開學 |
| 二 | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 檢討模考、1-1全球化的意義 |  | 15, | 18-22國高中教學研究會 |
| 三 | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 1 | 2 | 1-2全球化下的資訊社會：傳播媒體 |  | 1,3,, | 27教學大綱與班級經營上傳 |
| 三月 | 四 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1-3全球化對文化的影響：多元文化、強勢文化、弱勢文化、文化衝突 |  | 1,3,6,  14,16 | 8高國中學校日 |
| 五 | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 2-1資訊科技與資訊倫理  2-2生物科技與生物倫理 |  | 2,3,6,7,  14,16 |  |
| 六 | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 2-3智慧財產權的保障與分享 |  | 3,6,7,16 |  |
| 七 | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 3-1國際社會的互動  3-2國際組織的組成 |  | 2,3,4  6,8,15 |  |
| 四月 | 八 | | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3-2國際組織的組成  3-3國際組織的功能  3-4我國的國際參與 |  | 2,3,4,  5,6, | 4兒童節5清明節 |
| 九 | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 4-1全球關心的議題 |  | 2,3,4,8, |  |
| 十 | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 4-2世界公民的責任 |  | 1,2,3,  4,8,16 |  |
| 十一 | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 1〜2冊 課程複習 |  | 1,3,8, |  |
| 十二 | | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3〜4冊 課程複習 |  | 1,3,4,  8,14, |  |
| 五月 | 十三 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 5〜6冊 課程複習 |  | 1,3,4,7,  9,13,15, |  |
| 十四 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 1〜6冊 課程複習 |  | 1,3,4,6,  7,8,13, | 18-19國中教育會考 |
| 十五 | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 檢討會考題目  介紹立國精神三民主義及我國目前的現況 |  |  | 20-24國九補救教學說明會 |
| 十六 | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 介紹聯合國組織及其功能與運作現況 |  |  | 30國九補救教學成績繳交 |
| 六月 | 十七 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 介紹聯合國相關機構組織及我國參與 |  |  | 4國高中畢業典禮 |
| 十八 | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 介紹恐怖主義及恐怖行動的國際影響與因應對策 |  |  | 14國九離校 |
| 十九 | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |  |  |  | 21國中菁鷹班結業式 |
| 二十 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |  |  |  | 28休業式 |