**臺北市立大直高級中學108學年度第一學期**

**高中部 數學科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | H210 | 任課老師  姓 名 | **劉繕榜** | 科目 | 數學 |
| 一、課程目標 | 提供學生基本的數學知識，養成學生能用數學方法思考問題，奠定學習相關學科的基礎。 | | | | |
| 1. 二、教學目標 | 1. 輔導學生建立數學的基礎思維與知識。 2. 培養學生具備以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力。 3. 培養學生欣賞數學中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。 4. 培養學生的數學素養。 5. 重視學生的學習態度與效率。 6. 加深加廣，以期配合數理科的研究。 7. 補充競賽試題內容，並鼓勵學生於寒暑假分別參加AMC、TRML等數學競賽。 8. 對於數學科領域有特別濃厚興趣以及將來想朝數學方面發展的學生，給予專題研究，進行為期兩年計畫的數學科展。 | | | | |
| 三、教學計畫 | 鼓勵同學多利用在校時間互相研論，且每節課都安排有隨堂測驗與習題，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之教材。 | | | | |
| 四、教材內容 | 龍騰版高中數學第三冊、第四冊 | | | | |
| 五、作業方式 | 課本隨堂練習、習作、龍騰突破教學講義及自編補充教材 | | | | |
| 六、平時成績  評量方法 | 1. 課堂測驗、平時小考 2. 單元作業 3. 課堂表現、學習態度 | | | | |
| 七、學期成績計算 | 第一次期中考………………………………………………… 20%  第二次期中考………………………………………………… 20%  學期期末段考………………………………………………… 30%  課堂表現與平時小考、平時作業…………………………… 30% | | | | |
| 八、個人教學理念 | 1. 培養學生正確學習態度。 2. 發掘學生數理方面潛力。 3. 建立數理學習自信。 | | | | |
| 九、擬請家長協助事項 | 1. 了解學生學習狀況 2. 建立親師良好溝通管道 3. 請注意學生充足的睡眠及適時的運動 | | | | |
| 十、聯絡方式 | 1. 辦公室：(02)25334017轉229或230 2. E-mail：[lsp0902@gmail.com](mailto:lsp0902@gmail.com) 3. 歡迎家長隨時電話連繫，到校訪談請事先約定時間。 | | | | |

**【教學進度表】**

| **月**  **份** | **週**  **次** | **日** | | **一** | | **二** | | **三** | | **四** | | **五** | | **六** | | **預定進度** | **重要行事** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八**  **月** | **一** | | **25** | | **26** | | **27** | | **28** | | **29** | | **30** | | **31** | B3 3-1平面向量的幾何表示法 | 30開學、16：00放學 |
| **九**  **月** | **二** | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | B3 3-2平面向量的坐標表示法 | 3高二多元選修課程說明會及選課開始 |
| **三** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | | **13** | | **14** | B3 3-2平面向量的坐標表示法  B3 3-3平面向量的內積 | 9高二輔導課開始  11高二多元選修選課結果公告  13中秋節 |
| **九月** | **四** | | **15** | | **16** | | **17** | | **18** | | **19** | | **20** | | **21** | B3 3-3平面向量的內積 | 20校園防災演練  21學校日 |
| **五** | | **22** | | **23** | | **24** | | **25** | | **26** | | **27** | | **28** | 複習B3 1-1~1-3 | 27優良學生自我介紹 |
| **十月** | **六** | | **29** | | **30** | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | B3 1-4差角公式 | 5補行10/11課程16:00放學 |
| **七** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | B3 1-5三角測量 | 7-15高一二晚自習  10國慶日  11調整放假 |
| **八** | | **13** | | **14** | | **15** | | **16** | | **17** | | **18** | | **19** | 複習、檢討段考考卷 | 15-16第一次期中考  18便服日 |
| **九** | | **20** | | **21** | | **22** | | **23** | | **24** | | **25** | | **26** | 複習B3 2-1直線方程式及其圖形 B3 3-3平面向量的內積 | 24田徑單項預賽  25全校大隊接力預賽 |
| **十一月** | **十** | | **27** | | **28** | | **29** | | **30** | | **31** | | **1** | | **2** | B3 2-2線性規劃 | 1高二舞蹈比賽 |
| **十一** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | B3 2-2線性規劃 | 856週年校慶預演 956週年校慶 |
| **十二** | | **10** | | **11** | | **12** | | **13** | | **14** | | **15** | | **16** | 複習B3 2-3圓與直線的關係 | 11校慶補假 |
| **十三** | | **17** | | **18** | | **19** | | **20** | | **21** | | **22** | | **23** | B3 3-4面積與二階行列式 | 20彈性學習-充實補強課程  18-27高一二晚自習 |
| **十四** | | **24** | | **25** | | **26** | | **27** | | **28** | | **29** | | **30** | 複習、檢討段考考卷 | 27領航者社群校際交流  27-28第2次期中考  29便服日 |
| **十二月** | **十五** | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | B4 1-1空間概念  B4 1-2空間向量的座標表示法 |  |
| **十六** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | | **13** | | **14** | B4 1-3空間向量的內積 |  |
| **十二月** | **十七** | | **15** | | **16** | | **17** | | **18** | | **19** | | **20** | | **21** | B4 1-4外積、體積與行列式 | 21補行1/17課程16:00放學 |
| **十八** | | **22** | | **23** | | **24** | | **25** | | **26** | | **27** | | **28** | B4 1-4外積、體積與行列式 B4 2-1空間中的平面 | 23-27作業抽查週 |
| **一月** | **十九** | | **29** | | **30** | | **31** | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | B4 2-1空間中的平面 B4 2-2空間中的直線 | 31-1/7高一二下學期多元選修課程選課  1開國紀念日  2發下學期課輔申請書  4補行1/20課程16:00放學 |
| **二十** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | B4 2-2空間中的直線 | 6-14高一二班級晚自習  10高二輔導課結束 |
| **二十一** | | **12** | | **13** | | **14** | | **15** | | **16** | | **17** | | **18** | 期末考 | 13-15高一、二期末考  16休業式  17寒假開始  17-18大學學測 |