**臺北市立大直高級中學108學年度第一學期**

**國中部 公民 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **801-809** | 任課老師姓 名 | **呂信玫** |
| 1. 一、教學目標
 | 本學期公民學習主題為現代國家的民主政治，包含以下目標：（一）了解現代國家類型與民主國家之特色。（二）認識中央政府的組織及分權制衡關係。（三）認識地方政府的職權與地方自治。（四）清楚政府的經濟功能。（五）明白政黨的功能和型態，以及利益團體之功能。（六）理解政治參與的意義及選舉原則。 |
| 二、教材內容 | （一）翰林版課本，配合翰林習作與課程講義。（二）報章雜誌等適合於國中階段程度的參考資料。 |
| 三、作業內容 | （一）課堂以講述為主，輔以課程講義及習作。（二）作業以課程講義及習作為主。習作上完課後一個星期內繳交並給予評分、要求訂正，以了解學生學習吸收程度。 |
| 四、平時成績評量方法 | （一）日常紙筆測驗、口頭提問、實作練習等。（二）作業評量：含個人、小組、作業繳交情形。（三）學習態度：含上課專心程度、課本與講義攜帶情況、課堂發言及參與。 |
| 五、學期成績計算 | （一）三次段考共佔40％ （二）日常紙筆、口頭提問、實作練習等：20％（三）日常各項作業：20％ （四）學習態度：20％ |
| 六、個人教學理念 | （一）培養學生主動、負責、尊重的態度。（二）課程內容以豐富教材搭配新聞時事，期許學生能夠主動學習。（三）採多元方式教學，透過大量問答與實例，以激勵學生思考，增進學習連結與趣味。（四）「公民即生活」，將教學內容與日常生活結合，期待學生能夠發自內心認同「公民」之重要性與實用性。（五）發掘孩子的亮點，將其亮點放大，用鼓勵方式引導，使其發揮潛能。 |
| 七、擬請家長 協助事項 | （一）請家長協助要求孩子確實做好每一次預習及複習。（二）請詢問學生學習的進度及學習心得，並查看課堂筆記。（三）請鼓勵孩子關注新聞時事。（四）請鼓勵孩子關懷社會、關心周遭人事物。 |
| 八、聯絡方式 | (02)2533-4017#(分機192) |

**【教學進度表】**

|  |  |
| --- | --- |
| 融入議題 | 1.品德教育　　　2.環境教育　　　3.法治教育　　　4.永續發展　　　5.海洋教育　　　6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5%E4%BA%BA%E6%AC%8A%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AD%B0%E9%A1%8C1000111.pdf)　　　7.生命教育8.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6%E7%94%9F%E6%B6%AF%E7%99%BC%E5%B1%95%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AD%B0%E9%A1%8C991229.pdf)　9.性別平等教育　10.消費者保護教育　　　　　　　11.同志教育　　　12.家庭教育13.家庭暴力及性侵性騷教育　　　14.新移民多元文化教育　　　　　15.生涯發展教育 16.其他(請說明) 道德教育….等 |
| 月份 | 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事 |
| **八**月 | **暑** | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |  |  |  | 22國七新生始業輔導22國七發教科書 |
| **一** | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 課程介紹與上課規則說明 |  |  | 29暑假結束30開學、正式上課16:00放學30國八九發教科書課輔申請書30聯課介紹30-9/5友善校園週 |
| 九月 | **二** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1-1國家的組成 |  |  | 2國九輔導課開始3-4國九第一次複習考6防災演練預演(第六節)6國中菁鷹班開課 |
| **三** | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 1-2國家的類型 1-3現代國家的組成目的 |  |  | 9國八輔導課開始9-10/3班級共讀I12外縣市畢業國七新生心臟病篩檢13中秋節 |
| **四** | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 1-4民主政治的特色 |  |  | 16-20電子生涯手冊填寫19國七新生尿液篩檢20全國防災日-校園防災演練21學校日21技職教育課程家長說明會 |
| **五** | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 2-1權力分立的政府2-2.1我國總統職權 |  |  | 23校內科展開始報名24-25國七新生理學健康檢查27優良生自我介紹27國七智力測驗補測28教師節 |
| 九月十月 | **六** | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2-2.2我國五院職權 |  |  | 30國九晚自習開始30優良生投票3國七尿液複篩5補行10/11課程16:00放學 |
| **七** | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 2-3中央政府間的互動關係 |  |  | 10國慶日11調整放假 |
| **八** | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 3-1中央與地方政府的權限劃分 |  |  | 14-18國九興趣測驗施測15-16第1次期中考15-11/1臺北市音樂比賽（團體）18生命講座 |
| **九** | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 3-2地方政府的組成 |  |  | 24-11/23班級共讀II24田徑單項預賽25全校大隊接力預賽25校內科展報名截止 |
| 十一月 | **十** | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3-3地方建設的財源 |  |  | 31國七健身操比賽1國八啦啦隊比賽 |
| **十****一** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 4-1政府的支出與收入 |  |  | 856週年校慶預演956週年校慶暨園遊會 |
| **十****二** | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 4-2為人民服務的政府 |  |  | 11校慶補假15健康講座 |
| **十****三** | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 4-3政府經濟職能的展望 |  |  | 18-22職群試探活動18-22國語文競賽週 |
| **十****四** | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 複習段考範圍 |  |  | 27-28第2次期中考28國八社區職群參訪活動 |
| 十二月 | **十****五** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 檢討段考考卷 |  |  | 6多元能力開發班結業式6交通安全宣導講座 |
| **十****六** | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5-1政黨的意義與功能5-2政黨制度的型態 |  |  | 12/12-1/11班級共讀III13產業參訪活動 |
| **十****七** | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 5-3政黨政治的運作原則5-4政黨輪替 |  |  | 20生涯教育宣導講座21補1/17上課 |
| **十****八** | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 5-5利益團體 |  |  | 23-27作業抽查週24校內科展比賽評審26-27國九第二次複習考26-27北極星閱讀認證收件26-1/4校內科展26感飢日 |
| 108元月 | **十****九** | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 6-1政治參與的意義與方式6-2選舉的意義與功能 |  |  | 30聯絡簿抽查1開國紀念日2發下學期課輔申請書4補1/20上課 |
| **二****十** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 6-3選舉的原則與程序6-4我國的選舉與公民投票 |  |  | 10國八輔導課結束 |
| **廿一** | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 期末考 |  |  | 14國九輔導課、晚自習結束14-15期末考16休業式17寒假開始 |
| **寒一** | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |  |  | 23調整放假24除夕2/3-2/7國九寒輔 |