

任教班級	J 702	任課老師姓名	呂宜姿	科目	國文
一、課程目標	1. 明瞭國語文的特質，加強閱讀素養與寫作技巧。 2. 培養語文創作的興趣，並強化學生欣賞文學作品的的能力。 3. 結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。 4. 培育關鍵能力，啟發多元智慧，提昇文學素養。				
二、教學目標	1. 奠定語文能力，增進學習興趣。 2. 加強寫作技巧，培養口語表達。 3. 涵養人文精神，拓展心靈視野。				
三、教學計畫	1. 妥善運用教材教具，多元化教學，啟發多元智慧。 2. 提供各類範文，引導學生賞析。 3. 教學方式切合國中學生的學習心理與能力。				
四、教材內容	七年級國文課本 <b>第二冊</b> 課本內容及習作（包括相關語文常識）。（翰林版）				
五、作業內容	1. 上課筆記之抄寫。（包含課前預習單、課堂學習單及課後作業單） 2. 主題式統整教材補充講義練習。 3. 每課課前預習考查和每課課後問題討論與相關延伸。 4. 教出閱讀力——各類文體佳作欣賞。 5. 教出寫作力——各類文體引導寫作。✪ <b>擴充思辨能力，以形塑個人獨到見解</b>				
六、評量方式	1. 紙筆測驗（平時測驗與段考）；作業評量（預習複習、上課筆記、習作本、學習單、考卷訂正、作業繳交）；學習態度（專心程度、敬業態度）；寫作練習（課堂引導式作文、閱讀寫作_各類學習單）。 2. 善用多元評量：如學習歷程（作文練習）、口語表達（思辨力）、分組討論等。 3. <b>國文</b> 成績計算： (1) 平時評量成績（60%）包含平時測驗 40%；作業習寫 40%；學習態度 20%。 (2) 定期評量成績（40%）包含學期中共三次定期評量成績。				
七、個人教學理念	1. 教育是一種藝術，是一種修行，與學生同修共行。 <b>付出才會傑出；投入才會深入；關懷才會關懷。</b> 國文的學習不只侷限在課本上，多閱讀課外書籍，多蒐集資料，多練習寫作，才能擁有理想的學習成果。「 <b>善教者如扣鐘，扣之以大者，以大鳴；扣之以小者，以小鳴。</b> 」學習上亦然，唯有真正落實「 <b>非學無以致疑，非問無以廣識</b> 」精神，才能獲致真知。 2. 教導孩子做讀書摘要及畫重點的方法，希望學生遇到新概念能先理解，而不是急著囫圇記憶。 3. 要求學生作業一定要自己完成，不抄襲。唯有如此，才能擁有屬於自己的獨立思考及統整概念的機會。✪ <b>學習帶得走的知識與能力是刻不容緩的要事！</b> 4. <b>想像力、觀察力與創造力</b> 是悠遊書海的重要利器，宜積極培養與訓練。				
八、擬請家長協助配合事項	1. 培養子女自動自發、 <b>今日事今日畢</b> 的優質學習習慣。 2. 協助建立子女的人生目標並全力以赴。有空也可翻閱孩子的作業本，從內容的完整性、正確性以及字跡是否整齊，即可窺知孩子的學習態度。 3. 積極參與子女的學習，並督導其課業複習進度。在還沒有放心讓孩子單飛前，請從旁協助，為其默默護航。 4. 學習不應只是著重升學或分數的追求， <b>應該激發孩子求知的好奇與熱忱</b> ，鼓勵其多多閱讀多元且優良之課外書籍，以涵養濃厚人文素養。				