**臺北市立大直高級中學108學年度第二學期**

**高中部 \_\_\_生涯規劃\_\_\_\_ 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **H105** | 任課老師  姓 名 | **施施** |
| 1. 一、教學目標 | 1. 學生能評估自我之興趣、能力、價值觀與未來學習與發展目標之關連，並進一步提出個人適合之發展領域，嘗試作適性選擇。 2. 學生能多方面瞭解環境訊息與工作世界，以能作個人適性選擇，提出個人適合之大學學群。 3. 學生能將生涯規劃的規劃方式應用於個人生活中的各層面。 4. 學生能具有多種的一般性問題解決技術（目標設定、生涯決策、資源運用和自我評估）。 | | |
| 二、教材內容 | 生涯規畫課本(謳馨版本)、學習單 | | |
| 三、作業內容 | 學習單、自傳、生涯檔案 | | |
| 四、平時成績  評量方法 | * 課堂參與：就學生課堂參與情形（討論、發言、活動參與）作評量。 * 學習態度：就整體學習態度(包括聽講、作業繳交的認真程度)評量之。 * 學習單：就學生的隨堂學習單內容評量之。 | | |
| 五、學期成績計算 | * 平時評量：學習態度(10%)、學習單(20%)(多元入學小考、選組學習單) * 定期評量：自傳(20%)、生涯探索(自我探索、統整心得含選組與未來規劃) （50%） | | |
| 六、個人教學理念 | 這個世代的孩子相當的靈活及能表達，接觸周遭事物的面向也相當多元，不過，在自我認識及對未來作決定的部份仍需要引導，因此這門課提供孩子停下來想一想的機會，期待透過生涯資訊的提供，生涯概念的建立，促使學生覺察自己，找到自己生涯的方向。 | | |
| 七、擬請家長  協助事項 | 1. 鼓勵孩子多元學習、自我探索，支持孩子的生涯決定，讓孩子逐步學習為自己的人生抉擇、為自己的決定負責。 2. 透過個人經驗分享與資源提供，幫助孩子深入認識職業世界，以協助其未來大學校系之選擇。 3. 逐步認識當前的高中教育與大學多元入學方案，試著瞭解孩子所面對的世界與壓力。 4. 這學期的生涯大事，即是選組的決定，鼓勵家長陪伴孩子閱讀資料，傾聽孩子的想法，用亦師亦友的態度與孩子討論及引導，然後支持孩子的生涯決定，讓孩子逐步學習為自己的人生抉擇、為自己的決定負責。 | | |
| 八、聯絡方式 | 2533-4017(分機343) | | |

**【教學進度表】**

| 融入  議題 | | 1.品德教育　　　2.環境教育　　　3.法治教育　　　4.永續發展　　　5.海洋教育　　　6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5人權教育議題1000111.pdf)　　　7.生命教育  8.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6生涯發展教育議題991229.pdf)　9.性別平等教育　10.消費者保護教育　　　　　　　11.同志教育　　　12.家庭教育  13.家庭暴力及性侵性騷教育　　　14.新移民多元文化教育　　　　　15.生涯發展教育 16.其他(請說明) 道德教育….等 | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊  融入 | 議題  融入 | 重要行事 |
| 二月 | ㄧ | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 生涯概念 |  |  |  |
| 三月 | 二 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 讓天賦自由1(性向測驗施測) |  |  |  |
| 三 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 讓天賦自由2(性向測驗施測) |  |  |  |
| 四 | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 興趣測驗解釋 |  |  |  |
| 五 | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 多元入學(1) |  |  |  |
| 四月 | 六 | | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 彈性週 |  |  | 31-1高中第一次期中考 |
| 七 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 多元入學(2) |  |  | 7-10 高二畢業旅行 |
| 八 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 多元入學(3) |  |  |  |
| 九 | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 性向測驗解釋 |  |  |  |
| 十 | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 選組Q&A |  |  |  |
| 五月 | 十一 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 學習歷程檔案 |  |  |  |
| 十二 | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 大學地圖 |  |  |  |
| 十三 | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 彈性週 |  |  | 20-21高一二第二次期中考  21高一選課選組家長說明會 |
| 十四 | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 大學學習內涵與生活 |  |  |  |
| 六月 | 十五 | | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 千禧世代的職前準備 |  |  |  |
| 十六 | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 影片欣賞-銀之匙 |  |  |  |
| 十七 | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 生死關懷-人生中的失落議題 |  |  |  |
| 十八 | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 生死關懷-面對死亡 |  |  |  |
| 七月 | 十九 | | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 生死關懷-走出生命幽谷 |  |  |  |
| 二十 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 彈性週 |  |  | 9-10、13高一二期末考  14休業式 |
| 暑1 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |  |  |  |  |