

臺北市立大直高級中學 109 學年度第一學期
高中部 數學科 教學活動計畫書

任教班級	306 309	任課老師 姓 名	劉澤宏	科目	數學甲 統整數學
一、教學目標	1. 漸進式的輔導學生學習相關課程，並紮實打好高中數學基礎。 2. 協助學生建立正確良好的學習方式，讓學生愛上數學、不畏懼數學。				
二、教材內容	龍騰版高中數學甲(上) 第一章：機率與統計 第二章：三角函數 § 1-1 隨機的意義 § 2-1 三角函數的性質與圖形 § 1-2 二項分佈 § 2-2 三角函數的應用 § 1-3 抽樣與統計推論 § 2-3 複數的幾何意涵				
三、作業內容	1. 課本習題、習作。 2. 上課講義(突破講義及自編教材)。 3. 小考考卷訂正。				
四、平時成績 評量方法	1. 作業：配合課程進度繳交作業，含課本習題、習作、上課講義、上課筆記、考卷訂正等。 作業嚴禁抄襲，違者必按校規處分！ 2. 小考：依照課程進度安排週考及隨堂考。 小考嚴禁作弊，違者必按校規處分！				
五、學期成績計算	1. 第一次期中考 20%、第二次期中考 20%、期末考 30%。 2. 平時成績：(1) 作業成績 10% (2) 小考成績 20%。 3. 加分機會：(1) 挑戰加分題 (2) 平時表現優良(視情形加減分)。				
六、個人教學理念	<p style="text-align: center;">在數學教學上，運用活潑生動的教學方式，將高中許多抽象的數學觀念化繁為簡，運用適洽的教學方法使學生能有效吸收學科知識。此外也會利用各種機會培養學生獨立思考的能力，並養成規律的演算、思考習慣，進而不害怕數學，更愛上數學！</p> <p style="text-align: center;">我不管做什麼事，對學生都是無條件的付出，同時也常關懷學生，使學生能身處良好的學習場域，並且能讓學生在此環境中獲得學科的知識、正確的倫理道德觀、良好的學習習慣等，期許藉由自己的努力，能使每位學生能成為社會中優秀的人才，以造福整個國家社會！</p>				
七、擬請家長協助事項	<p style="text-align: center;">由於學生需同時兼顧複習的舊進度、以及高三的新進度，所以適度的練習絕對是必要的。鑒於高三升學壓力不小，請家長平時多將責備轉化為鼓勵，相信孩子們必定會有漸進、穩定的成長，同時請多注意孩子的作息，以能夠在課堂中有清醒、清晰的頭腦來進行思考，進而有效的提升學習成效！</p>				
八、聯絡方式	上班時間請電洽：(02) 2533-4017 #229、#230 高中教師辦公室(四) E-mail: math614@gmail.com				

【教學進度表】

融入議題		1.品德教育		2.環境教育		3.法治教育		4.永續發展		5.海洋教育		6.人權教育		7.生命教育					
		8.同志教育		9.家庭教育		10.多元文化教育		11.性別平等教育		12.生涯發展教育		13.消費者保護教育		14. 新移民多元文化教育					
		15. 家庭暴力及性侵性騷教育		16. 其他(請說明)															
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預	定	進	度	資訊融入	議題融入	重	要	行	事	
八月	暑	23	24	25	26	27	28	29							25-26 高一新生訓練			28 13:30 期初教學研究會	
	一	30	31	1	2	3	4	5	模擬考範圍綜合練習 + 模模考 第一次模擬考 【範圍:第一冊到第二冊全】				無	無			27、28 EP 會議	31 開學、正式上課 16:00 放學	
九月	二	6	7	8	9	10	11	12	複習[對話式]U8 三角				無	無			7 高二輔導課開始	8 高一校訂必修開始	
	三	13	14	15	16	17	18	19	複習[對話式]U8 三角 選修數學甲(上)第二章 三角函數 2-1 三角函數的性質與圖形				無	無			11 教學大綱及班級經營上傳截止	14 高中導師會議	
	四	20	21	22	23	24	25	26	2-1 三角函數的性質與圖形 2-2 三角函數的應用				無	無			17 高二自主學習編班公告	19 學校日	
	五	27	28	29	30	1	2	3	2-2 三角函數的應用 2-3 複數的幾何意義				無	無			20 高二學生高一學習歷程檔案-課程學習成果、多元表現勾選截止	21 全國防災日-校園防災演練	
十月	六	4	5	6	7	8	9	10	2-3 複數的幾何意義 期中考範圍綜合練習 + 模段考				無	無			22 領航者社群會議	23 高一班級探索教育活動	
	七	11	12	13	14	15	16	17	第一次期中考 【範圍:數學甲(上)第二章】 複習[對話式]U9 圓與直線				無	無			26 優良生自我介紹	26 學科能力競賽	
	八	18	19	20	21	22	23	24	複習[對話式]U9 圓與直線 複習[對話式]U10 平面向量				無	無			26 補 10/2 上班上課	28 高中課程核心小組會議	
	九	25	26	27	28	29	30	31	複習[對話式]U10 平面向量 模擬考範圍綜合練習 + 模模考				無	無			29 優良生投票	30-10/14 高一微課程 2	
																		1 中秋節	2 調整放假
																		5-12 高一、高二晚自習	8 高中課發會
																		9 補行放假	10 國慶日
																		12-13 第 1 次期中考	14-26 高一拔河比賽
																		15-11/12 高二微課程、自主學習 2	
																		20 高一新生胸部 X 光檢查	21 田徑單項計時決賽
																		21-11/18 高一自主學習先備課程	22 大學多元入學家長說明會
																		23 全校大隊接力預賽	24 大考中心英聽測驗 1
																		26-30 公開授課週	27 領航者社群會議
																		30 高二舞蹈比賽	

十一月	十	1	<u>2</u>	<u>3</u>	4	5	6	7	第二次模擬考 【範圍：第一冊到第三冊全】 複習[對話式] U11 空間向量	無	無	2-3]高三第2次模擬考 6]57週年校慶預演 7]57週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽
	十一	8	9	10	11	12	13	14	複習[對話式] U12 空間中的平面與直線 複習[對話式] U13 矩陣	無	無	9]校慶補假 13]專任老師座談會
	十二	15	16	17	18	19	20	21	選修數學甲(上)第一章機率與統計 1-1 隨機的意義 1-2 二項分布	無	無	
	十三	22	23	24	25	26	27	28	1-3 抽樣與統計推論	無	無	23]高中導師會議 23-12/2]高一、二晚自習
	十四	29	30	1	<u>2</u>	<u>3</u>	4	5	第二次期中考 【範圍：數學甲(上)第一章】 複習[對話式] U13 矩陣	無	無	2]領航者社群校際交流 2-3]第2次期中考
十二月	十五	6	7	8	9	10	11	12	複習[對話式] U14 二次曲線 模擬考範圍綜合練習 + 模模考	無	無	7-11]公開授課週；高一、二自主學習申請 9-23]高一微課程 2 10-24]高二微課程、自主學習 3- 12]大考中心英聽測驗 2
	十六	13	14	<u>15</u>	<u>16</u>	17	18	19	第三次模擬考 【範圍：第一冊到第四冊全】 學測考前總複習與綜合練習	無	無	15-16]高三第3次模擬考
	十七	20	21	22	23	24	25	26	學測考前總複習與綜合練習	無	無	21-25]作業抽查週
	十八	27	28	29	30	31	1	2	期末考範圍綜合練習 + 模段考	無	無	28-1/4]校內科展 29-1/5]高二下學期多元選課 31]高三輔導課結束 31-1/7]高一下學期多元選課 1]開國紀念日
110 元月	十九	3	4	5	<u>6</u>	<u>7</u>	8	9	高三期末考 【範圍：數學甲(上)全】 學測考前總複習與綜合練習	無	無	4]週記抽查 4-18]高一、二晚自習 5]領航者社群會議 6-7]高三期末考
	二十	10	11	12	13	14	15	16	學測考前總複習與綜合練習	無	無	14]高一、二自主學習申請結果公告 14]高二輔導課結束 15-19]高一、二期末考
	廿一	17	18	19	20	21	22	23	大學學測			19]高三晚自習結束 20]休業式；10:10 校務會議 21]寒假開始 22-23]大學學測
	寒一	24	25	26	27	28	29	30				