**臺北市立大直高級中學109學年度第二學期**

**國中部 公民 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **801-809** | 任課老師姓 名 | **蔡文琦** |
| 一、教學目標 | 1. 能釐清法治與人治的不同，並體認建立法治社會的重要性。
2. 了解行政法與日常生活的關係，認識生活中常見的行政管制及行政救濟的意義，並體會行政法對人民權利的保障。
3. 認識國家制定《刑法》的目的，理解刑罰的目的與方式。
4. 體會兒少具備法律常識的重要性，並理解我國制定兒少相關法律的理念。

5）理解《刑法》中，如何區分刑事責任能力，並了解兒少在刑事糾紛中有哪些保護措施。6）覺察科技發展引發的正負影響，並認識智慧財產權之目的，明白侵害著作權須負的法律責任。 |
| 二、教材內容 | 康軒版教科書、講義、練習本、學習反思單 |
| 三、作業內容 | 講義、習作、學習反思單 |
| 四、平時成績評量方法 | 紙筆測驗、習作書寫、學習態度 |
| 五、學期成績計算 | 1）三次段考成績：40%2）平時紙筆測驗：20%3）習作書寫：20%4）學習態度：20% |
| 六、個人教學理念 | 1）以學生為學習主體，提供自主學習的空間。2）引導學生建立公民學科知識的探究與理解能力。 3）培養學生獨立思考、價值判斷的公民素養。 |
| 七、擬請家長 協助事項 | 1）請家長協助叮寧孩子紮實的完成每一項作業及考前複習。2）為增進課程知識與生活的連結與課程的學習，請家長陪同孩子關心、討論新聞時事。 |
| 八、聯絡方式 | (02)2533-4017(分機227) |

**【教學進度表】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入議題 | 1.品德教育 | 2.環境教育 | 3.法治教育 | 4.永續發展 | 5.海洋教育 | 6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5%E4%BA%BA%E6%AC%8A%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AD%B0%E9%A1%8C1000111.pdf) | 7.生命教育 |
| 8.家庭教育 | 9.勞動教育 | 10.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6%E7%94%9F%E6%B6%AF%E7%99%BC%E5%B1%95%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AD%B0%E9%A1%8C991229.pdf) | 11.性別平等教育 | 12.生涯發展教育 | 13.消費者保護教育 |
| 14. 新移民多元文化教育 | 15.家庭暴力及性侵性騷教育 | 16. 其他(請說明) 科技教育  |
| 月份 | 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事 |
| **二**月 | **寒四** | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |  |  |  |
| **一** | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 第一課1-1為何要建立法治的社會？ |  | 3 | 22-26期初教學研究會26教學大綱與班級經營上傳截止22開學、正式上課16:00放學22-23幹部訓練23國九晚自習開始23國八九輔導課開始24-25國九第三次複習考25-26國八隔宿露營 |
| **二** | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 第一課1-2為何法律存著不同的效力？1-3為什麼憲法是人民權利的保障書？ |  | 3 | 28和平紀念日1補行放假6學校日 |
| 三月 | 三 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 第二課2-1為什麼行政法與日常生活息息相關？ |  | 3 |  |
| 四 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 第二課2-2為什麼政府應該依法行政？ |  | 3 | 15國中導師會議 |
| 五 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 第二課2-3生活中有哪些常見的行政管制？ |  | 3 |  |
| 六 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 第三課3-1國家為什麼要制定刑法？ |  | 3 | 30-31第1次期中考2補假 |
| 四月 | 七 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 第三課3-1國家為什麼要制定刑法？ |  | 3 | 6-16公開授課週4兒童節、民族掃墓節5補假8-9國九期末考 |
| 八 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 第三課3-2如何避免國家濫用刑罰權？ |  | 3 | 12-16國七拔河比賽 |
| 九 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 第三課3-3刑罰只是為了以牙還牙嗎？ |  | 3 | 19-23期中教學研究會19-23國八籃球比賽22-23國九第四次複習考 |
| 十 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 第四課4-1兒童及少年為何應具備重要法律知識？ |  | 3 | 27國中第二次課發會 |
| 五月 | 十一 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 第四課4-2我國有哪些保護兒童及少年的法律措施？ |  | 3 | 3國九德行審查會議6國九包高中 |
| 十二 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 第五課5-1犯罪追訴和審判中有哪些重要角色？ |  | 3 | 12-13國七八第2次期中考13國九輔導課、晚自習結束14國九看考場15:00放學15-16國中教育會考 |
| 十三 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 第五課5-1犯罪追訴和審判中有哪些重要角色？ |  | 3 | 17-28公開授課週17英語文競賽17-21國七跳繩比賽17-21國八桌球比賽 |
| 十四 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 第五課5-2刑法如何區分責任能力？ |  | 3 | 24-28期末教學研究會 |
| 十五 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 第五課5-3兒童及少年在刑事糾紛有哪些保護措施？ |  | 3 | 31畢業典禮(預演)1畢業典禮2國八表藝成果發表3國中第三次課發會 |
| 六月 | 十六 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 第六課6-1科技發展如何影響日常生活？ |  | 3、16 | 7國七八德行審查會議7-11作業抽查11國九離校 |
| 十七 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 第六課6-2為什麼需要保障智慧財產權？ |  | 3、16 | 14端午節 |
| 十八 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 第六課6-3如何合理使用他人著作？ |  | 3、16 | 24國七八輔導課結束 |
| 十九 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 總複習 |  | 3、16 | 30-1國七八期末考2休業式、10:10校務會議 |