**臺北市立大直高級中學109學年度第二學期**

**國中部 公民科 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **901,902,904,905,906** | 任課老師姓 名 | **舒 莊** |
| 1. 一、教學目標
 | 一、學習社會領域公民部分，並於教學過程中盡力與其他知識領域，尤其是歷史、地理部分做整合連貫，使知識能於日常生活實際活用。二、透過舉例、提問，訓練學生思考問題和分析、判斷的能力，解決問題，期待能從生活周遭環境做起。三、藉由認識個人與群體、環境間的關係，培養愛國、愛家、愛人的胸襟；提升 視野，為下階段的生活與學習建立基礎。 |
| 二、教材內容 | 一、使學生**學會**社會領域公民部分（全球關聯，包括：全球化、多元文化、科技發展、科技倫理、國際社會、國際組織、世界公民）的知識。二、使國九學生開拓視野，將前五學期所學得的知識，重新審視自己周遭生活 環境，能由小到大、由近而遠、由簡而繁，漸次了解並重新思考成因與對 應之道，以求得日後能順利融入世界、融入社會，成為家庭、社會、國家 的新主人，肩負起人類傳承的使命。 |
| 三、作業內容 | 一、上課以講授為主，會以反覆提問的方式，加強學生對材料重點的掌握。二、注重課程基礎結構的連貫與統整，強調與前五冊課程學習內容的連結。三、作業以習作為主，按單元上課後一個星期內繳交，並給予評分。 |
| 四、平時成績評量方法 | 一、日常紙筆測驗、課堂回答問題正確與否二、作業評量：1.習作寫作及準時繳交情形三、學習態度：1.上課專心程度 2.是否攜帶課本 3.課堂發言 |
| 五、學期成績計算 | 一、段考佔40％ 二、日常紙筆：20％三、日常作業：20％ 四、學習態度：20％ |
| 六、個人教學理念 | 一、希望學生能從課程學習中能了解、並深入思考課程主題，認識全球化、科技發展、國際現況對人類社會所帶來的影響以及自我因應之道。二、能透過社會領域的學習，累積文化氣質，培養人文涵養與國際視野。三、期待每一位學生都能主動積極，發揚自我的潛力，都有上進心，有求知慾，在未來的生涯裡能不斷精進、終身學習，並找到自己人生的方向。 |
| 七、擬請家長 協助事項 | 一、請家長注意學生**作業**內容的完整，最好在每回後面**簽名**。二、要求學生做好每一次**預、複習**的工作。三、請多詳問學習的進度及**學習心得**，並查看**課本筆記**。四、請隨同指導學生應讀的**課外讀物**或**剪報文章**（會考後〜高中開學前）。 |
| 八、聯絡方式 | 25334017#(分機344) |

**【教學進度表】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入議題 | 1.品德教育 | 2.環境教育 | 3.法治教育 | 4.永續發展 | 5.海洋教育 | 6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5%E4%BA%BA%E6%AC%8A%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AD%B0%E9%A1%8C1000111.pdf) | 7.生命教育 |
| 8.家庭教育 | 9.勞動教育 | 10.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6%E7%94%9F%E6%B6%AF%E7%99%BC%E5%B1%95%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AD%B0%E9%A1%8C991229.pdf) | 11.性別平等教育 | 12.生涯發展教育 | 13.消費者保護教育 |
| 14. 新移民多元文化教育 | 15.家庭暴力及性侵性騷教育 | 16.國際觀教育 |
| 月份 | 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事 |
| **二**月 | **一** | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 複習第五冊、準備第三次模擬考 |  |  | 22開學、23國九晚自習、輔導課開始、24-25國九第三次複習考 |
| **二** | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 檢討模考、1-1全球化的意義 |  | 2 | 6學校日 |
| 三月 | 三 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 1-2全球化對文化的影響1-3多元文化的精神 |  | 10、14 |  |
| 四 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 2-1資訊科技的發展2-2 傳播媒體的發展 |  | 13 | 15國中導師會議 |
| 五 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 2-3生物科技的發展2-4智慧財產權的保障 |  | 3、7、 |  |
| 六 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 3-1現代國際社會中的互助3-2認識國際組織 |  | 16 | 30-31國七八第1次期中考2補假 |
| 四月 | 七 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 3-3國際組織的貢獻3-4台灣與世界接軌、段考 |  | 6、16 | 4兒童節、民族掃墓節、5補假8-9國九期末考 |
| 八 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 3〜4冊 課程複習 |  | 3 |  |
| 九 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 5〜6冊 課程複習 |  | 4 | 22-23國九第四次複習考 |
| 十 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 第四次模擬考、模考檢討 |  |  |  |
| 五月 | 十一 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1〜6冊 課程複習 |  | 7、8、11 | 3國九德行審查會議、6包高中 |
| 十二 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 1〜6冊 課程複習 |  | 4、9、13 | 14國九看考場15:00放學15-16國中教育會考 |
| 十三 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 檢討會考題目4-1世界公民的國際觀 |  | 16 |   |
| 十四 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 4-2世界各國面臨的課題4-3世界公民的基本素養 |  | 2、4、5、6 |  |
| 十五 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 單元一：聯合國組織與功能單元二：台灣如何重返聯合國 |  | 6、16 | 31畢業典禮(預演) 、1畢業典禮 |
| 六月 | 十六 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 單元三：基本國策三民主義簡介 |  | 6 | 11國九離校 |
| 十七 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |  |  | 14端午節 |
| 十八 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |  |  |  |  |
| 十九 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 |  |  |  | 30-1國七八期末考2休業式、10:10校務會議 |