**臺北市立大直高級中學109學年度第二學期**

**國中部 公民科 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **901,902,904,905,906** | 任課老師  姓 名 | **舒 莊** |
| 1. 一、教學目標 | 一、學習社會領域公民部分，並於教學過程中盡力與其他知識領域，尤其是歷史、地理部分做整合連貫，使知識能於日常生活實際活用。  二、透過舉例、提問，訓練學生思考問題和分析、判斷的能力，解決問題，期待能從生活周遭環境做起。  三、藉由認識個人與群體、環境間的關係，培養愛國、愛家、愛人的胸襟；提升  視野，為下階段的生活與學習建立基礎。 | | |
| 二、教材內容 | 一、使學生**學會**社會領域公民部分（全球關聯，包括：全球化、多元文化、科技發展、科技倫理、國際社會、國際組織、世界公民）的知識。  二、使國九學生開拓視野，將前五學期所學得的知識，重新審視自己周遭生活  環境，能由小到大、由近而遠、由簡而繁，漸次了解並重新思考成因與對  應之道，以求得日後能順利融入世界、融入社會，成為家庭、社會、國家  的新主人，肩負起人類傳承的使命。 | | |
| 三、作業內容 | 一、上課以講授為主，會以反覆提問的方式，加強學生對材料重點的掌握。  二、注重課程基礎結構的連貫與統整，強調與前五冊課程學習內容的連結。  三、作業以習作為主，按單元上課後一個星期內繳交，並給予評分。 | | |
| 四、平時成績  評量方法 | 一、日常紙筆測驗、課堂回答問題正確與否  二、作業評量：1.習作寫作及準時繳交情形  三、學習態度：1.上課專心程度 2.是否攜帶課本 3.課堂發言 | | |
| 五、學期成績計算 | 一、段考佔40％ 二、日常紙筆：20％  三、日常作業：20％ 四、學習態度：20％ | | |
| 六、個人教學理念 | 一、希望學生能從課程學習中能了解、並深入思考課程主題，認識全球化、科技發展、國際現況對人類社會所帶來的影響以及自我因應之道。  二、能透過社會領域的學習，累積文化氣質，培養人文涵養與國際視野。  三、期待每一位學生都能主動積極，發揚自我的潛力，都有上進心，有求知慾，在未來的生涯裡能不斷精進、終身學習，並找到自己人生的方向。 | | |
| 七、擬請家長  協助事項 | 一、請家長注意學生**作業**內容的完整，最好在每回後面**簽名**。  二、要求學生做好每一次**預、複習**的工作。  三、請多詳問學習的進度及**學習心得**，並查看**課本筆記**。  四、請隨同指導學生應讀的**課外讀物**或**剪報文章**（會考後〜高中開學前）。 | | |
| 八、聯絡方式 | 25334017#(分機344) | | |

**【教學進度表】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入  議題 | | 1.品德教育 | | | | | 2.環境教育 | | | | 3.法治教育 | | 4.永續發展 | 5.海洋教育 | | | | 6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5人權教育議題1000111.pdf) | 7.生命教育 |
| 8.家庭教育 | | | | | 9.勞動教育 | | | | 10.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6生涯發展教育議題991229.pdf) | | 11.性別平等教育 | 12.生涯發展教育 | | | | 13.消費者保護教育 | |
| 14. 新移民多元文化教育 | | | | | | | | | 15.家庭暴力及性侵性騷教育 | | | 16.國際觀教育 | | | | | |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | 二 | 三 | | 四 | 五 | 六 | | 預定進度 | | | 資訊  融入 | 議題  融入 | 重要行事 | | |
| **二**  月 | **一** | | 21 | 22 | 23 | 24 | | 25 | 26 | 27 | | 複習第五冊、準備第三次模擬考 | | |  |  | 22開學、23國九晚自習、輔導課開始、24-25國九第三次複習考 | | |
| **二** | | 28 | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | | 檢討模考、1-1全球化的意義 | | |  | 2 | 6學校日 | | |
| 三  月 | 三 | | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | | 1-2全球化對文化的影響  1-3多元文化的精神 | | |  | 10、14 |  | | |
| 四 | | 14 | 15 | 16 | 17 | | 18 | 19 | 20 | | 2-1資訊科技的發展  2-2 傳播媒體的發展 | | |  | 13 | 15國中導師會議 | | |
| 五 | | 21 | 22 | 23 | 24 | | 25 | 26 | 27 | | 2-3生物科技的發展  2-4智慧財產權的保障 | | |  | 3、7、 |  | | |
| 六 | | 28 | 29 | 30 | 31 | | 1 | 2 | 3 | | 3-1現代國際社會中的互助  3-2認識國際組織 | | |  | 16 | 30-31國七八第1次期中考  2補假 | | |
| 四  月 | 七 | | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | | 3-3國際組織的貢獻  3-4台灣與世界接軌、段考 | | |  | 6、16 | 4兒童節、民族掃墓節、5補假  8-9國九期末考 | | |
| 八 | | 11 | 12 | 13 | 14 | | 15 | 16 | 17 | | 3〜4冊 課程複習 | | |  | 3 |  | | |
| 九 | | 18 | 19 | 20 | 21 | | 22 | 23 | 24 | | 5〜6冊 課程複習 | | |  | 4 | 22-23國九第四次複習考 | | |
| 十 | | 25 | 26 | 27 | 28 | | 29 | 30 | 1 | | 第四次模擬考、模考檢討 | | |  |  |  | | |
| 五  月 | 十  一 | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | | 1〜6冊 課程複習 | | |  | 7、8、11 | 3國九德行審查會議、6包高中 | | |
| 十二 | | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 | 14 | 15 | | 1〜6冊 課程複習 | | |  | 4、9、13 | 14國九看考場15:00放學  15-16國中教育會考 | | |
| 十三 | | 16 | 17 | 18 | 19 | | 20 | 21 | 22 | | 檢討會考題目  4-1世界公民的國際觀 | | |  | 16 |  | | |
| 十四 | | 23 | 24 | 25 | 26 | | 27 | 28 | 29 | | 4-2世界各國面臨的課題  4-3世界公民的基本素養 | | |  | 2、4、5、6 |  | | |
| 十五 | | 30 | 31 | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 單元一：聯合國組織與功能  單元二：台灣如何重返聯合國 | | |  | 6、16 | 31畢業典禮(預演) 、  1畢業典禮 | | |
| 六  月 | 十六 | | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | | 單元三：基本國策三民主義簡介 | | |  | 6 | 11國九離校 | | |
| 十七 | | 13 | 14 | 15 | 16 | | 17 | 18 | 19 | |  | | |  |  | 14端午節 | | |
| 十八 | | 20 | 21 | 22 | 23 | | 24 | 25 | 26 | |  | | |  |  |  | | |
| 十  九 | | 27 | 28 | 29 | 30 | | 1 | 2 | 3 | |  | | |  |  | 30-1國七八期末考  2休業式、10:10校務會議 | | |