

任教班級	901.902.907	任課老師 姓名	呂宜姿	科目	國文
一、課程目標	1. 明瞭國語文的特質，加強閱讀素養與寫作技巧。 2. 培養語文創作的興趣，強化欣賞文學作品的能力。 3. 結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。 4. 培育關鍵能力，啟發多元智慧，提昇文學素養。				
二、教學目標	1. 奠定語文能力，增進學習興趣。 2. 加強寫作技巧，培養口語表達。 3. 涵養人文精神，拓展心靈視野。				
三、教學計畫	1. 妥善運用教材教具，多元化教學，啟發多元智慧。 2. 提供各類範文，引導學生賞析。 3. 教學方式切合國中學生的學習心理與能力。				
四、教材內容	九年級國文課本 <b>第五冊</b> 課本內容及習作（包括相關語文常識）。（翰林版）				
五、作業內容	1. 上課筆記抄寫。 2. 會考複習練習。 3. 教出閱讀力——各類文體佳作欣賞。 4. 教出寫作力——各類文體引導寫作。✿擴充思辨能力，以形塑個人獨到見解				
六、評量方式	1. 基礎評量：如紙筆測驗、作業評量、態度檢核、寫作練習。 2. 多元評量：如學習歷程、口語表達、分組討論、資訊協作。 3. <b>學期成績</b> 計算： (1) 平時評量成績（60%）包含平時測驗 40%；作業習寫 40%；學習態度 20%。 (2) 定期評量成績（40%）包含學期中共三次定期評量成績。				
七、個人教學理念	1. 教育是一種藝術，是一種修行，與學生同修共行。 <u>付出才會傑出；投入才會深入；關懷才會開懷。</u> 國文的學習不只侷限在課本上，多閱讀課外書籍，多蒐集資料，多練習寫作，才能擁有理想的學習成果。 <u>「善教者如扣鐘，扣之以大者，以大鳴；扣之以小者，以小鳴。」</u> 學習上亦然，唯有真正落實 <u>「非學無以致疑，非問無以廣識」</u> 精神，才能獲致真知。 2. 教導孩子讀書摘要及畫重點方法，遇到新概念能先理解，而非急著囫圇記憶。 3. 要求學生作業一定要自己完成，不抄襲。唯有如此，才能擁有屬於自己的獨立思考及統整概念的機會。✿ <b>學習帶得走的知識與能力是刻不容緩的要事！</b> 4. 積極的人學到更多： (1) 從自問「為什麼」確立學習目標。 (2) 所有任務，都蘊含獨一無二的學習機會。 (3) 了解自己，才能串起每一個成長契機。 5. <b>想像力、觀察力與創造力</b> 是悠遊書海的重要利器，宜積極培養與提早訓練。				
八、擬請家長協助配合事項	1. 培養子女 <u>以終為始、要事第一、今日事今日畢</u> 的優質學習習慣。 2. 協助建立子女的人生目標並全力以赴。有空也可翻閱孩子的作業本，從內容的完整性、正確性以及字跡是否整齊，即可窺知孩子的學習態度。 3. 學習不應只是著重升學或分數的追求， <u>應該激發孩子求知的好奇與熱忱</u> ，鼓勵其多多閱讀多元且優良之課外書籍，以涵養豐厚人文素養。 4. 後疫情時代之下， <u>數位協作將會是學生未來十年最重要的能力</u> 。家長可協助孩子找到自我優勢與定位，從而善用社交媒體，以達成長與成熟的終極目標。				