**臺北市立大直高級中學110學年度第2學期**

**高中部 數學 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任教班級** | **H103.106.109** | **任課老師****姓 名** | **陳佩德** |
| 1. **一、教學目標**
 | **1. 培養學生具備以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力****2. 培養學生欣賞數學中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質****3. 培養學生的邏輯思考能力****4. 培養學生的數學素養** |
| **二、教材內容** | **龍騰版高中數學第二冊** |
| **三、作業內容** | **1. 課本隨堂練習****2. 課本習題** **3. 習作** |
| **四、平時成績評量方法** | **1. 小考50%****2. 作業50%****3. 課堂表現、筆記額外加分** |
| **五、學期成績計算** | **第一次期中考20%** **第二次期中考20%** **期末考30%** **平時成績30％** |
| **六、個人教學理念** | **以簡馭繁，以簡單生活化的例子引入新觀念，適時引導學生思考，將所學知識與生活做連結，了解數學的本質。** |
| **七、擬請家長協助事項** | **請家長督導學生養成每日複習當日課程習慣，並適當的練習題目。** |
| **八、聯絡方式** | **E-mail : pad1214@dcsh.tp.edu.tw****高中辦公室(四) (02)2533-4017 #155** |

**【教學進度表】**

| 融入議題 | 1.品德教育 | 2.環境教育 | 3.法治教育　 | 4.永續發展　 | 5.海洋教育 | 6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5%E4%BA%BA%E6%AC%8A%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AD%B0%E9%A1%8C1000111.pdf) | 7.生命教育 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.同志教育 | 9.家庭教育 | 10.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6%E7%94%9F%E6%B6%AF%E7%99%BC%E5%B1%95%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AD%B0%E9%A1%8C991229.pdf) | 11.性別平等教育 | 12.生涯發展教育 | 13.消費者保護教育 |
| 14. 新移民多元文化教育 | 15. 家庭暴力及性侵性騷教育　 | 16. 其他(請說明) 道德教育….等 |
| 月份 | 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事 |
| 二月 | **一** | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 準備週 |  |  | 11開學、正式上課、16:00放學 |
| **二** | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 單元10:直角三角形的三角比 |  |  | 14高中導師會議14高二、110輔導課開始14-18期初教學研究會15高二多元選修選課結果公告與上課15-18高二多元選修加退選16高一自主學習開始17高一自主學習開始17高一、高三多元選修選課結果公告17-21高一多元選修加退選18公布高中補考成績 |
| **三** | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 單元10:直角三角形的三角比單元11:廣義三角比與極坐標 |  |  | 22-23高三第一次分科測驗模擬考**25教學大綱及班級經營上傳截止** |
| **四** | 27 | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 單元11:廣義三角比與極坐標單元12:三角比的性質 |  |  | 28和平紀念日1高三晚自習開始1學測成績公告2寄發學測成績單4高三課諮師宣導**5學校日** |
| 三月 | **五** | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 單元12:三角比的性質 |  |  | 7高三學生學習歷程檔案110-2課程成果上傳開始(3/7~4/6 17:00截止)10中學生讀書心得比賽投稿截止(12:00截止) |
| **六** | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 單元1:數列與遞迴關係 |  |  | 15領航者會議14-4/8高三游泳課(暫訂)16高一探索教育15中學生小論文比賽投稿截止(12:00) |
| **七** | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 單元1:數列與遞迴關係 |  |  | 21-29高一二晚自習23高一充實補強課程24高二充實補強課程22-23高三第1次期中考 |
| **八** | 27 | 28 | **29** | **30** | 31 | 1 | 2 | **3/29-3/30第一次期中考**範圍:單元10~12、單元1 |  |  | 28高一二導師會議29-30高一二第1次期中考 |
| 四月 | **九** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 單元2: 級數 |  |  | 4-5兒童節、民族掃墓節6高三學生學習歷程檔案110-2課程成果上傳截止(3/7~4/6 17:00)8高三教師學習歷程檔案110-2課程成果認證截止(3/7~4/8) |
| **十** | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 單元2: 級數單元3:計數原理單元 |  |  | **11-15公開授課週**11高三學生學習歷程檔案110課程成果、多元表現勾選截止(3/7~4/11 17:00)12領航者會議12-15高二畢業旅行15高一英語歌唱比賽 |
| **十****一** | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 單元3:計數原理單元單元4:排列 |  |  | 18-22期中教學研究會18-22高二籃球比賽22KO拉卡決賽23春季舞會 |
| **十****二** | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 單元4:排列單元5:組合 |  |  | 28-5/5高二充實補強課程28-29高三第二次分科測驗模擬考 |
| 五月 | **十****三** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 單元5:組合 |  |  | 2-3高三期末考2-12高一二晚自習4-5/10高一充實補強課程6專任教師會議 |
| **十****四** | 8 | 9 | 10 | 11 | **12** | **13** | 14 | **5/12-5/13第二次期中考**範圍:單元2~單元5 |  |  | 9高三德行審查會議11公告高三補考名單**12-13第2次期中考**14-19高一升高二微課程選課 |
| **十****五** | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 單元6:古典機率 |  |  | **16-20公開授課週**16高一、二學生學習歷程檔案110-2課程成果上傳開始(5/16~7/15 17:00截止)16-20高一排球比賽17領航者會議19高三補考20自主學習申請開始20全校大掃除11:0020擔任會考考場，全校12:00放學 |
| **十****六** | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 單元6:古典機率單元7:數學期望值 |  |  | 23-27期末教學研究會週23-27科學週23高一二德行審查會議24高二數理資優班獨研成發25公告高三重修名單27高一二課諮師入班宣導 |
| **十****七** | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 單元7:數學期望值 |  |  | 2-7/10高三分科測驗衝刺班3自主學習申請截止3端午節 |
| 六月 | **十****八** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 單元8:一維數據分析 |  |  | 6-7/1高三重修課程7領航者會議7畢業典禮預演8畢業典禮8高一自主學習成果發表9高二自主學習成果發表10智慧鐵人 |
| **十****九** | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 單元8:一維數據分析單元9:二維數據分析 |  |  | 14高中課程評鑑小組會議15-22高一充實補強課程16-23高二充實補強課程 |
| **二****十** | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 單元9:二維數據分析 |  |  | 20-28高一二晚自習21高中課發會23高二、110輔導課結束24自主學習申請結果公告 |
| **廿一** | 26 | **27** | **28** | **29** | 30 | 1 | 2 | **6/27-6/29期末考**範圍:單元6~單元9 |  |  | **27-29高一、二期末考**20休業式；10:10校務會議1暑假開始 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |