**臺北市立大直高級中學110學年度第2學期**

**高中部 生涯規劃 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任教班級** | H101-104 | **任課老師****姓 名** | 郭秀靈 |
| **一、教學目標** | 1.學生能評估自我之興趣、能力、價值觀與未來學習與發展目標之關連，並進一步提出個人適合之發展領域，嘗試作適性選擇。2.學生能多方面瞭解環境訊息與工作世界，以能作個人適性選擇，提出個人適合之大學學群。3.學生能將生涯規劃的規劃方式應用於個人生活中的各層面。4.學生能具有多種的一般性問題解決技術（目標設定、生涯決策、資源運用和自我評估）。學生能評估自我之興趣、能力、價值觀與未來學習與發展目標之關連，並進一步提出個人適合之發展領域，嘗試作適性選擇。 |
| **二、教材內容** | 生涯規劃課本(泰宇版本)、學習單。 |
| **三、作業內容** | 學習單、測驗、主題報告。 |
| **四、平時成績評量方法** | 學習態度：就課堂參與情形（討論、發言、活動參與、聽講、作業繳交的認真程度)評量之。學習單：就學生的隨堂學習單內容評量之。測驗：就學生的隨堂測驗內容評量之。 |
| **五、學期成績計算** | 平時評量：學習態度(10%)、多元入學小考(15%)、我的生涯藍圖學習單-18(15%)定期評量：自傳(20%)、生涯探索報告(自我探索、統整心得含選組與未來規劃)（40%） |
| **六、可上傳學習歷程檔案課****程學習成果之作品** | 1.自傳2. 生涯探索報告 |
| **七、個人教學理念** | 生涯規劃乃應變之學，面對如今變動快速的社會，培養學生善於生涯轉換的能力與態度。 |
| **八、擬請家長協助事項** | 1.鼓勵孩子多元學習、自我探索，支持孩子的生涯決定，讓孩子逐步學習為自己的人生抉擇、為自己的決定負責。2.透過個人經驗分享與資源提供，幫助孩子深入認識職業世界，以協助其未來大學校系之選擇。3.逐步認識當前的高中教育與大學多元入學方案，試著瞭解孩子所面對的世界與壓力。4.這學期的生涯大事，即是選班群的決定，鼓勵家長陪伴孩子閱讀資料，傾聽孩子的想法，用亦師亦友的態度與孩子討論及引導，然後支持孩子的生涯決定，讓孩子逐步學習為自己的人生抉擇、為自己的決定負責。 |
| **九、聯絡方式** | (02)2533-4017 #158 |

**【教學進度表】(請特別確認是否有性別平等相關單元)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入議題 | 1.品德教育 | 2.環境教育 | 3.法治教育　 | 4.永續發展　 | 5.海洋教育 | 6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5%E4%BA%BA%E6%AC%8A%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AD%B0%E9%A1%8C1000111.pdf) | 7.生命教育 |
| 8.同志教育 | 9.家庭教育 | 10.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6%E7%94%9F%E6%B6%AF%E7%99%BC%E5%B1%95%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AD%B0%E9%A1%8C991229.pdf) | 11.性別平等教育 | 12.生涯發展教育 | 13.消費者保護教育 |
| 14. 新移民多元文化教育 | 15. 家庭暴力及性侵性騷教育　 | 16. 其他(請說明) 道德教育….等 |
| 月份 | 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事 |
| 範例(請將本列刪除) | 5-2常見的有機化合物 | o | 2,4 |  |
| 二月 | **一** | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 課程準備週 |  |  | 11開學、正式上課 |
| **二** | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 生涯概念 |  | 12 | 16高一自主學習開始 |
| **三** | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 興趣測驗解釋 | o | 12 |  |
| **四** | 27 | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 讓天賦自由1(性向測驗施測) | o | 12 | **5學校日** |
| 三月 | **五** | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 讓天賦自由2(性向測驗施測)  | o | 12 |  |
| **六** | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 多元入學(1) | o | 12 | 16高一探索教育 |
| **七** | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 多元入學(2) | o | 12 | 23高一充實補強課程 |
| **八** | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 第1次期中考 |  |  | 29-30高一二第1次期中考 |
| 四月 | **九** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 多元入學(3) | o | 12 | 4-5兒童節、民族掃墓節 |
| **十** | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 性向測驗解釋 | o | 12 | 15高一英語歌唱比賽 |
| **十****一** | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 選組Q&A | o | 12 | 18-22期中教學研究會 |
| **十****二** | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 選組Q&A、學習歷程檔案 | o | 12 |  |
| 五月 | **十****三** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 學習歷程檔案大學地圖 | o | 12 | 2-12高一二晚自習4-5/10高一充實補強課程 |
| **十****四** | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 彈性週 |  |  | **12-13第2次期中考**14-19高一升高二微課程選課 |
| **十****五** | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 大學學習內涵與生活(1) | o | 12 | 5/18選班群家長說明會16高一、二學生學習歷程檔案110-2課程成果上傳開始(5/16~7/15 17:00截止)20自主學習申請開始 |
| **十****六** | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 大學學習內涵與生活(2) | o | 12 | 27高一二課諮師入班宣導 |
| **十****七** | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 從科系到職業(1)千禧世代科技挑戰 | o | 12 | 3自主學習申請截止3端午節 |
| 六月 | **十****八** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 從科系到職業(2)千禧世代科技挑戰 | o | 12 | 8高一自主學習成果發表 |
| **十****九** | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 生涯願景與行動計畫 |  | 12 | 15-22高一充實補強課程 |
| **二****十** | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 課程回顧與總結 |  |  | 20-28高一二晚自習24自主學習申請結果公告 |
| **廿一** | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | **高一、二期末考** |  |  | **27-29高一、二期末考**20休業式1暑假開始 |