臺北市立大直高中國中部110學年第二學年度領域/科目課程計畫

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | □國語文□英語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)  □自然科學(□理化□生物□地球科學)  □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)  ■綜合活動(□家政■童軍□輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)  □健康與體育(□健康教育□體育) | | |
| 實施年級 | | ■ 7年級□ 8年級□ 9年級 | | |
| 教材版本 | | ■選用教科書: 南 一 版□自編教材(經課發會通過) | | |
| 核心素養  或  課程目標 | | 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 | | |
| 學習重點 | 學習  表現 | 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。  3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。  3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。 | | |
| 學習  內容 | 童Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。  童Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。  童Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。  童Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。  童Cb-IV-2 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。  童Cb-IV-3 露營中的活動領導、溝通與問題解決。  輔Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 | | |
| 學習進度  週次/節數 | | 單元主題 | 單元內容 | |
| 第  1  學  期 | 第  1  週 | 相見歡 | 分組與分工 | |
| 第  2  週 | 繩結技能 | 初級繩結一 | |
| 第  3  週 | 繩結技能 | 初級一繩結評量 | |
| 第  4  週 | 繩結技能 | 初級繩結二 | |
| 第  5  週 | 繩結技能 | 初級二繩結評量 | |
| 第  6  週 | 繩結技能 | 初級繩結三 | |
| 第  7  週 | 繩結技能 | 初級三繩結評量 | |
| 第  8  週 | 第一次段考 | 繩結反思與總結 | |
| 第  9  週 | 生火饗食樂 | 卡式爐的安全使用一 | |
| 第  10  週 | 生火饗食樂 | 卡式爐的安全使用二(評量) | |
| 第  11  週 | 生火饗食樂 | 卡式爐的安全使用三(實作) | |
| 第  12  週 | 生火饗食樂 | 木炭生火一 | |
| 第  13  週 | 生火饗食樂 | 木炭生火二 | |
| 第  14  週 | 第二次段考 | 生火反思與總結 | |
| 第  15  週 | 戶外生活營家 | 露營介紹 | |
| 第  16  週 | 戶外生活營家 | 營地選擇 | |
| 第  17  週 | 戶外生活營家 | 搭帳一 | |
| 第  18  週 | 戶外生活營家 | 搭帳二 | |
| 第  19  週 | 綠色生活新方向 | 綠色生活新使命(減塑的計畫與執行) | |
| 第  20  週 | 綠色生活新方向 | 保護地球之無痕山林 | |
| 第  21  週 | 期末考+休業式 | 總複習 | |
| 議題融入 | | 【環境教育】  3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。  【家庭教育】  家J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 | | |
| 評量方式 | | （一）實作 口語評量  （二）個人學習單及學習檔案  （三）上課筆記及材料準備  （四）上課秩序、小組合作、參與討論、發表及餐與活動能力評量 | | |
| 教學設施  設備需求 | | 課本 學生名冊 A4紙 童軍繩 卡式爐 鍋子 帳篷 木炭 打火機 火種 | | |
| 師資來源 | |  | | □跨領域/科目協同教學 |
| 備註 | |  | | |