臺北市立大直高中國中部110學年第二學年度領域/科目課程計畫

|  |  |
| --- | --- |
| 領域/科目 | □國語文□英語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)□自然科學(□理化□生物□地球科學)□藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)■綜合活動(□家政■童軍□輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)□健康與體育(□健康教育□體育) |
| 實施年級 | ■ 7年級□ 8年級□ 9年級 |
| 教材版本 | ■選用教科書: 南 一 版□自編教材(經課發會通過) |
| 核心素養或課程目標 | 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 |
| 學習重點 | 學習表現 | 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。 |
| 學習內容 | 童Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。童Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。童Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。童Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。童Cb-IV-2 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。童Cb-IV-3 露營中的活動領導、溝通與問題解決。輔Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 |
| 學習進度週次/節數 | 單元主題 | 單元內容 |
| 第1學期 | 第1週 | 相見歡 | 分組與分工 |
| 第2週 | 繩結技能 | 初級繩結一 |
| 第3週 | 繩結技能 | 初級一繩結評量 |
| 第4週 | 繩結技能 | 初級繩結二 |
| 第5週 | 繩結技能 | 初級二繩結評量 |
| 第6週 | 繩結技能 | 初級繩結三 |
| 第7週 | 繩結技能 | 初級三繩結評量 |
| 第8週 | 第一次段考 | 繩結反思與總結 |
| 第9週 | 生火饗食樂 | 卡式爐的安全使用一 |
| 第10週 | 生火饗食樂 | 卡式爐的安全使用二(評量) |
| 第11週 | 生火饗食樂 | 卡式爐的安全使用三(實作) |
| 第12週 | 生火饗食樂 | 木炭生火一 |
| 第13週 | 生火饗食樂 | 木炭生火二 |
| 第14週 | 第二次段考 | 生火反思與總結 |
| 第15週 | 戶外生活營家 | 露營介紹 |
| 第16週 | 戶外生活營家 | 營地選擇 |
| 第17週 | 戶外生活營家 | 搭帳一 |
| 第18週 | 戶外生活營家 | 搭帳二 |
| 第19週 | 綠色生活新方向 | 綠色生活新使命(減塑的計畫與執行) |
| 第20週 | 綠色生活新方向 | 保護地球之無痕山林 |
| 第21週 | 期末考+休業式 | 總複習 |
| 議題融入 | 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。【家庭教育】家J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 |
| 評量方式 | （一）實作 口語評量 （二）個人學習單及學習檔案 （三）上課筆記及材料準備 （四）上課秩序、小組合作、參與討論、發表及餐與活動能力評量 |
| 教學設施設備需求 | 課本 學生名冊 A4紙 童軍繩 卡式爐 鍋子 帳篷 木炭 打火機 火種  |
| 師資來源 |   | □跨領域/科目協同教學 |
| 備註 |  |