**臺北市立大直高級中學111學年度第一學期**

**國中部 科學點線面 教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | 903、904、907 | 任課老師姓 名 | 楊全琮 |
| 1. 一、教學目標
 | 1. 引導學生正確地學習科學知識、操作各項科學器材。
2. 鼓勵學生能獨立與批判思考，並善用科學方法解決生活問題。
3. 訓練學生敏銳的觀察力與判斷力，進而涵養正確的科學態度。

4. 複習8年級學過的科學知識，同步連結9年級的學習內容。 |
| 二、教材內容 | 1. 化學反應。(化學反應與質量守恆、原子量、分子量與莫耳、反應式與化學計量)
2. 氧化還原反應。(氧化反應與活性、氧化與還原、氧化還原的應用)
3. 電解質和酸鹼鹽。(電解質、酸和鹼、酸和鹼的濃度、酸鹼反應)
4. 反應速率與平衡。(接觸面積、影響反應速率的因素、可逆反應與平衡)
5. 有機化合物。(有機化合物的介紹、常見的有機化合物、聚合物與衣料纖維、有機物在生活中的應用)
6. 力與壓力。(力、力的測量與合成、摩擦力、壓力、浮力)
 |
| 三、作業內容 | 學習單、課堂筆記。 |
| 四、平時成績評量方法 | 各單元的自我評量和隨堂練習、課堂學習互動表現與筆記抄寫。 |
| 五、學期成績計算 | 1. 定期考查40﹪：三次段考。
2. 平時考查60﹪：隨堂考試、上課態度、課堂筆記。
 |
| 六、個人教學理念 | 1. 透過學習科學知識的過程，能理解科學與日常生活息息相關，進而提升學習興趣與效能。
2. 重視科學實驗操作，期待學生能以動手做實驗的親身經驗，深刻體會科學的論證過程。
3. 引導學生將正確的科學態度融入個人生活之中，對各類生活現象與問題，能保持好奇並願意主動探索。
 |
| 七、擬請家長 協助事項 | 1. 隨時透過聯絡簿關心理化學習進度，提醒孩子隨時複習，多做練習。
2. 了解孩子課堂筆記的抄寫情形，適時給予欣賞肯定。
3. 鼓勵孩子多發問(或是被問)，透過教與被教深化學習。
 |
| 八、聯絡方式 | 25334017轉399 |

**【教學進度表】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入議題 | 1.品德教育 | 2.環境教育 | 3.法治教育 | 4.永續發展 | 5.海洋教育 | 6.人權教育 | 7.生命教育 |
| 8.家庭教育 | 9.勞動教育 | 10.多元文化教育 | 11.性別平等教育 | 12.生涯發展教育 | 13.消費者保護教育 |
| 14. 新移民多元文化教育 | 15.家庭暴力及性侵性騷教育 | 16. 其他(請說明) 道德教育….等 |
| 月份 | 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事 |
| 八月 | 一 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 元素週期表 | V |  | 30 開學、大掃除、發教科書、導師時間、開學典禮、正式上課、16點放學31國九輔導課開始 |
| 九月 | 二 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 化學反應與質量守恆 | V |  | 6-7國九第1次複習考9中秋節補假10中秋節 |
| 三 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 原子量 | V |  | 15 9:00-10:00防災演練預演17學校日、技職教育課程家長說明會 |
| 四 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 分子量與莫耳 | V |  | 21 9:00-10:00國家防災日校園防災演練23國九多元能力開發班始業式23國九學長姐讀書經驗分享  |
| 五 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 反應式與化學計量 | V |  | 26-30電子生涯手冊填寫28教師節28-30 國九教育旅行 |
| 十月 | 六 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 氧化反應與活性 | V |  | 3國九晚自習開始 |
| 七 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 氧化與還原 | V |  | 10國慶日11校內科展開始報名13-14第1次期中考14-11/4年度學生音樂比賽 |
| 八 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 氧化還原的應用 | V |  | 17-21國九情境式職涯興趣測驗施測19田徑單項計時決賽21全校大隊接力預賽 |
| 九 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 電解質、酸和鹼 | V |  | 28校內科展報名截止 |
| 十 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 酸和鹼的濃度 | V |  | 4 59週年校慶預演5 59週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽 |
| 十一月 | 十一 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 酸鹼反應 | V |  | 7校慶補假9全校學生流感疫苗施打(暫定) |
| 十二 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 接觸面積、濃度對反應速率的影響 | V |  | 14-18 國語文競賽18 反毒講座 |
| 十三 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 溫度對反應速率的影響 | V |  | 25多元能力開發班結業式 |
| 十四 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 催化劑對反應速率的影響 | V |  | 29-30第2次期中考2技職教育講座 |
| 十二月 | 十五 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 有機化合物的介紹 | V |  | 9職場參訪體驗活動9第三階段班級共讀5-9八九年級職群試探活動 |
| 十六 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 常見的有機化合物 | V |  |  |
| 十七 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 聚合物與衣料纖維 | V |  | 19-23作業抽查週21感飢日22-23國九第2次模擬考 |
| 十八 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 有機物在生活中的應用 | V |  | 26英語文競賽27-1/7校內科展 |
| 111元月 | 十九 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 力的測量與合成 | V |  | 1開國紀念日2元旦補假5寒假職業輔導研習營行前說明會7補行1/20上班上課 |
| 二十 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 摩擦力、壓力 | V |  | 10-13國八下學期本位選課12國八輔導課結束 |
| 廿一 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 浮力 | V |  | 17國九輔導課、晚自習結束17-18期末考19休業式20調整放假、寒假開始21-29春節假期 |