**臺北市立大直高級中學111學年度第一學期**

**國中部 自然科 科學點線面 教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **905、908、909** | 任課老師姓 名 | **吳昇達** |
| 1. 學期學習目標
 | 1. 養成正確使用器材,學習實驗方法與態度。
2. 培養學生學習自然科學的興趣、獨立思考能力。
3. 建立正確的科學知識與概念及能解決問題的能力。
 |
| 1. 教材內容
 | 1. **化學反應**。

(化學反應與質量守恆、原子量、分子量與莫耳、反應式與化學計量)1. **氧化還原反應**。

(氧化反應與活性、氧化與還原、氧化還原的應用)1. **電解質和酸鹼鹽**。

(電解質、酸和鹼、酸和鹼的濃度、酸鹼反應)1. **反應速率與平衡**。

(接觸面積、濃度對反應速率的影響、溫度對反應速率的影響、催化劑對反應速率的影響、可逆反應與平衡)1. **有機化合物**。

(有機化合物的介紹、常見的有機化合物、聚合物與衣料纖維、有機物在生活中的應用)1. **力與壓力**。

(力、力的測量與合成、摩擦力、壓力、浮力) |
| 三、 作業內容 | ＊ 各單元的自我評量和隨堂練習。＊ 各實驗單元的實驗報告。＊ 上課重點筆記 |
| 四、 平時成績 評量方法 | 1. 考試 40%
2. 作業 35%
3. 學習態度 25%
 |
| 五、學期成績計算 | 1. 平時評量: 佔60%
2. 定期評量：佔40%
 |
| 六、個人教學理念 | ＊ 鼓勵學生思考科學問題，學習用科學方法解決問題 ＊ 鼓勵學生勇於在課堂上提出問題＊ 將日常生活中的科學現象融入教學中 |
| 七、擬請家長 協助事項 | 1. 上課帶課本,實驗時加帶實驗紀錄本。2. 交付之日常作業務必於指定時間完成。3. 請家長注意學生是否認真做作業及確實訂正考卷。4. 鼓勵學生平日多思考,上課多發問。 |
| 八、聯絡方式 | 聯絡電話：02-25334017轉220 |

**【教學進度表】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入議題 | 1.品德教育 | 2.環境教育 | 3.法治教育 | 4.永續發展 | 5.海洋教育 | 6.人權教育 | 7.生命教育 |
| 8.家庭教育 | 9.勞動教育 | 10.多元文化教育 | 11.性別平等教育 | 12.生涯發展教育 | 13.消費者保護教育 |
| 14. 新移民多元文化教育 | 15.家庭暴力及性侵性騷教育 | 16. 其他(請說明) 道德教育….等 |
| 月份 | 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事 |
| 八月 | 一 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 元素週期表 |  |  | 30 開學、大掃除、發教科書、導師時間、開學典禮、正式上課、16點放學31國九輔導課開始 |
| 九月 | 二 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 化學反應與質量守恆 |  |  | 6-7國九第1次複習考9中秋節補假10中秋節 |
| 三 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 原子量 |  |  | 15 9:00-10:00防災演練預演17學校日、技職教育課程家長說明會 |
| 四 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 分子量與莫耳 |  |  | 21 9:00-10:00國家防災日校園防災演練23國九多元能力開發班始業式23國九學長姐讀書經驗分享  |
| 五 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 反應式與化學計量 |  |  | 26-30電子生涯手冊填寫28教師節28-30 國九教育旅行 |
| 十月 | 六 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 氧化反應與活性 |  |  | 3國九晚自習開始 |
| 七 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 氧化與還原 |  |  | 10國慶日11校內科展開始報名13-14第1次期中考14-11/4年度學生音樂比賽 |
| 八 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 氧化還原的應用 | V |  | 17-21國九情境式職涯興趣測驗施測19田徑單項計時決賽21全校大隊接力預賽 |
| 九 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 電解質、酸和鹼 |  |  | 28校內科展報名截止 |
| 十 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 酸和鹼的濃度 |  |  | 4 59週年校慶預演5 59週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽 |
| 十一月 | 十一 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 酸鹼反應 |  |  | 7校慶補假9全校學生流感疫苗施打(暫定) |
| 十二 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 接觸面積、濃度對反應速率的影響 |  |  | 14-18 國語文競賽18 反毒講座 |
| 十三 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 溫度對反應速率的影響 |  |  | 25多元能力開發班結業式 |
| 十四 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 催化劑對反應速率的影響 |  |  | 29-30第2次期中考2技職教育講座 |
| 十二月 | 十五 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 有機化合物的介紹 |  |  | 9職場參訪體驗活動9第三階段班級共讀5-9八九年級職群試探活動 |
| 十六 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 常見的有機化合物 |  |  |  |
| 十七 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 聚合物與衣料纖維 | V |  | 19-23作業抽查週21感飢日22-23國九第2次模擬考 |
| 十八 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 有機物在生活中的應用 |  | 2 | 26英語文競賽27-1/7校內科展 |
| 111元月 | 十九 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 力的測量與合成 |  |  | 1開國紀念日2元旦補假5寒假職業輔導研習營行前說明會7補行1/20上班上課 |
| 二十 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 摩擦力、壓力 |  |  | 10-13國八下學期本位選課12國八輔導課結束 |
| 廿一 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 浮力 |  |  | 17國九輔導課、晚自習結束17-18期末考19休業式20調整放假、寒假開始21-29春節假期 |
|  | 寒一 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |  |  |  |  |
|  | 寒二 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |
|  | 寒三 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |  |  | 6-10國九寒假課業輔導 |
| 2月 | 一 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |  |  |  | 13開學、正式上課16:00放學18補行2/27上班上課 |