**臺北市立大直高級中學111學年度第二學期**

**高中部 歷史科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任教班級** | H105-110 | **任課老師**  **姓 名** | 黃淑靖 |
| **一、教學目標** | 高一歷史二教材核心在於台灣與東亞各國間的關係，特別是東亞國家韓國、日本人群移動與影響，這部分國中的學習基礎相對比較薄弱，學生必須要有足夠的地理空間概念以及時間軸的連動概念才能有整體好的學習架構，因此建立學生的時間與空間連動關係的東亞歷史會是學習核心與重要的目標 | | |
| **二、教材內容** | 高一歷史三民版(課本、教學講義、習作、試題) | | |
| **三、作業內容** | 上課筆記、學習歷程檔案 | | |
| **四、平時成績評量方法** | 平時測驗、合作學習態度、課堂發表提問 | | |
| **五、學期成績計算** | 依照學校評量方式(兩次段考佔40%、平時成績30%、期末考30%) | | |
| **六、可上傳學習歷程檔案課程學習成果之作品** | * 1. 地理氣候環境對於東亞國家歷史的影響   2. 國際環境的改變與台灣政治經濟發展的關係   3. 烏俄戰爭中美國的角色 東亞秩序與美國的關係 | | |
| **七、個人教學理念** | 歷史不是背一背，善用邏輯推論關係了解歷史脈絡 | | |
| **八、擬請家長協助事項** | 鼓勵學生上課聽課，培養歷史推論的能力，並留意國內.國際時事，以增加思考判斷力。 | | |
| **九、聯絡方式** | 02-25334017#211-213 | | |