**臺北市立大直高級中學111學年度第2學期**

**高中部 公民 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任教班級** | H209－H210 | **任課老師****姓 名** | 鄭博仁 |
| **一、教學目標** | 1. 引導學生瞭解現代社會生活的公民知識和觀點2. 培養學生適應現代社會生活的公民德行和關懷心。3. 增進學生具備現代社會生活的公民參與能力和未來觀。 |
| **二、教材內容** | 1.翰林版高中公民第三冊2.教師自編投影片3.學習手冊 |
| **三、學期成績計算** | 課堂前的預習準備，課中的討論，課後習作簿的練習與訂正 |
| **四、可上傳學習歷程檔案課程學習成果之作品** | 新聞報告5%、小考10%、課堂表現5%、小組報告10% |
| **五、學生上課注意事項** | 二次段考40%，平時成績30%，期末評量30% |
| **六、擬請家長協助事項** | 閱讀心得報告 |
| **七、聯絡方式** | 1. 以學生為中心：因材施教重視學生需求，希望能把每一位學生都顧好且帶好每一位學生。2. 重視品德教育：落實生活教育、推展環境教育、加強生命教育、強化學生自治與法治的教育。3.增進學習興趣：充實豐富多元的教學環境及強化資訊教學之運用、設計進階式的體驗學習活動、推廣開放式的課程設計與教學、推展多元的評量方式、辦理多樣態的學藝活動、指導學生進行專題探討活動。 |
| **八、備註** | 給予學習上的鼓勵與協助 |

**【教學進度表】(請特別確認是否有性別平等相關單元)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入議題 | 1.性別平等 | 2.人權 | 3.環境 | 4.海洋 | 5.品德 | 6.生命 | 7.法治 |
| 8.科技 | 9.資訊 | 10.能源 | 11.安全 | 12.防災 | 13.家庭教育 | 14.生涯規劃 |
| 15. 多元文化 | 16.閱讀素養 | 17.戶外教育 | 18.國際教育 | 19.原住民教育 | 20.其他:\_\_\_\_\_\_\_\_(請說明) |
| 月份 | 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事 |
|  | **一** | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 開學說明L1市場交易與資源分配 | ˇ | 1、11 | 13開學、正式上課14-18期初教學研究會14高二多元選修選課結果公告與上課15-18高二多元選修加退選15-3/22高一微課程(101-105)16高二自主學習開始 16高一、高三多元選修選課結果公告17高三課諮師入班17-21高一多元選修加退選18補行2/27上班上課 |
| **二** | 19 | 20 | 21 | 23 | 23 | 24 | 25 | L1廠商如何決定資源用途 | ˇ | 1、11 | 20全校導師會議20公布高中補考成績20高三第一次分科測驗模擬考20高一二輔導課開始21高三輔導課開始23學測成績公告**24教學大綱及班級經營上傳截止** |
| **三** | 26 | 27 | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | L1市場分工如何決定 |  | 1 | 27調整放假28和平紀念日**4學校日** |
| 三月 | **四** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | L1專業分工的影響 |  | 1 | 6-4/6高三學生學習歷程檔案111-2課程成果上傳開始7領航者會議9高二充實補強課程10中學生讀書心得比賽投稿截止(12:00截止) |
| **五** | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | L2需求是什麼 |  |  | 13高三晚自習開始13-23高一二晚自習15中學生小論文比賽投稿截止(12:00)16高二充實補強課程 |
| **六** | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | L2供給是什麼 |  |  | **23-24高一二第1次期中考**25補行4/3上班上課 |
| **七** | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | L3市場價格如何決定 |  | 1 | 27-4/14公開授課週28高一公民訓練29-5/3高一自主學習先備課程(101-105) |
| 四月 | **八** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | L3市場均衡的改變 |  | 1 | 3調整放假4-5兒童節、民族掃墓節6高三學生學習歷程檔案111-2課程成果上傳截止(3/7~4/6 17:00)6-5/4高一游泳課程(暫定) |
| **九** | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | L3為何市場機能可以達到經濟效率 |  | 1、4 | 9高三教師學習歷程檔案111-2課程成果認證截止(3/6~4/9)10高三學生學習歷程檔案111課程成果、多元表現勾選截止(3/6~4/10 17:00)11-14高二畢業旅行 |
| **十** | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | L4當政府規定產品不能太貴時 |  | 11 | 17-21期中教學研究會17-21高二籃球比賽 |
| **十****一** | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | L4當政府規定產品不能太便宜時 |  | 6 | 24高一二導師會議27高二充實補強課程27高三輔導課結束28KO拉卡決賽29春季舞會 |
| 五月 | **十****二** | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | L4廠商個別訂價和聯合訂價的效果有何不同 |  |  | **1-2高三期末考**1-10高一二晚自習2領航者會議4高二充實補強課程 |
| **十****三** | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 考前複習 |  |  | 8高三德行審查會議9高三第二次分科測驗模擬考9公告高三補考名單**10-11第2次期中考**12高一二課諮師入班宣導12專任教師會議 |
| **十****四** | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | L5契約自由和財產正義的拉扯L5法定夫妻財產制 |  |  | 15-26公開授課週15-7/14高一、二學生學習歷程檔案111-2課程成果上傳開始(5/15~7/14 17:00截止)15-19高一排球比賽16高三補考17-6/21高一微課程(101-105)19-6/2自主學習申請19擔任會考考場，11:00大掃除，12:00放學 |
| **十****五** | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | L5繼承制度 |  |  | 22高一二德行審查22-26科學週23高二數理資優班獨研成發23公告高三重修名單 |
| **十****六** | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | L6如何衡量國民所得 |  |  | 29-6/2期末教學研究會1-30高三重修課程 |
| 六月 | **十****七** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  L6國民所得與生活福祉有什麼關係 |  |  | 5畢業典禮預演(暫定)6畢業典禮(暫定)7-11高三分科測驗衝刺班8高二自主學習成果發表9高二校訂必修成果發表 |
| **十****八** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | L6為什麼全球貿易會愈來愈發達呢 |  |  | 13領航者會議14高中課程評鑑小組會議15高二充實補強課程15高一二輔導課結束17補行6/23上班上課 |
| **十九** | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 貿易開放誰獲益誰受害 |  |  | 19-28高一二晚自習20高中課發會22端午節23調整放假 |
| **廿** | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 考前複習 |  |  | **27-29高一、二期末考**28高三晚自習結束30休業式；10:10校務會議1暑假開始 |