

臺北市立大直高級中學 111 學年度第一學期國中部 8 年級
數學科 教學活動計畫書

任教班級	802/803/804	任課老師姓名	楊欣璇
一、教學目標	<p>一、整體教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生了解數學的內容、各種解題的方法與精神。 2. 增進學生的基本數學能力。 3. 奠定學習其他相關學科的基礎。 4. 培養學生用數學方法思考問題的素養與能力。 5. 提供學生在實際生活與未來生涯所需的數學知能。 <p>二、課堂教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。 2. 能運用等差數列公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 解題並解決生活中的問題。 3. 能了解一次函數、常數函數的意義，並解決生活中的問題。 4. 能了解幾何圖形內角與外角的規律與性質。 5. 能利用尺規做出基本的幾何圖形。 6. 能理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 7. 能理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 8. 能理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。 9. 能理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 10. 能理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。 		
二、教材內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數學課本和習作第三冊(翰林版)。 2. 自編教材。 3. 坊間補充資料。 		
三、作業內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容預習與複習。 2. 課本、習作演練。 3. 相關補充教材演練。 4. 重點筆記。 5. 試題訂正。 		

四、平時成績評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗。 2. 口頭問答。 3. 課堂演練。 4. 回家作業。 5. 學習態度。 6. 小組競賽:不佔平時成績，但有額外獎勵
五、學期成績計算	<p>段考 40%</p> <p>平時 60%(測驗含訂正 30%，作業 18%，學習態度 12%)</p>

六、個人教學理念	<p>期待學生積極關注自己的學習，能對所學習的數學知識有『感覺』並與生活做連結，轉化成實用的知識。</p>
七、擬請家長協助事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢查孩子是否按時完成數學作業。 2. 陪伴孩子關注自己的學習狀態。 3. 鼓勵孩子主動尋求協助及發展解決問題的能力。
八、聯絡方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. (02)2533-4017#223 2. email 信箱: j690@dcsh. tp. edu. tw

【教學進度表】

融入議題		1.品德教育		2.環境教育		3.法治教育		4.永續發展		5.海洋教育		6.人權教育		7.生命教育			
		8.家庭教育		9.勞動教育		10.多元文化教育		11.性別平等教育		12.生涯發展教育		13.消費者保護教育		14.新移民多元文化教育		15.家庭暴力及性侵性騷教育	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預定進度			資訊融入	議題融入	重要行事			
二月	一	12	13	14	15	16	17	18	第一章數列與級數 1-1 認識數列與等差數列					13 開學、正式上課、16:00 放學 08:00-08:50 大掃除 09:00-09:50 導師時間 10:10 開學典禮 13-14 幹部訓練 14 國九輔導課、晚自習開始 18 補行 2/27 上班上課、16:00 放學			
	二	19	20	21	22	23	24	25	第一章數列與級數 1-2 等差級數					20 國八輔導課開始 21-22 國九第三次複習考 21 國際母語日 23 全校副班長防災勤前教育 24-3/17 班級共讀第一階段			
	三	26	27	28	1	2	3	4	第一章數列與級數 1-2 等差級數					27 調整放假 28 和平紀念日 1-9 國中資優鑑定校內報名 109:20 防災疏散預演 2-3 國八隔宿露營 3 多元能力開發班始業式 4 學校日 4 國九多元入學家長說明會			

三月	四	5	6	7	8	9	10	11	第一章數列與級數 1-3 等比數列			9:09:20 防災疏散正式演練 10 優良生自我介紹 10 國七 CPR
	五	12	13	14	15	16	17	18	第二章線型函數與其圖形	V	12	13 優良生投票 17 KO 拉卡初賽
	六	19	20	21	22	23	24	25	1-1~ch2			23-24 國七八第 1 次期中考 25 補行 4/3 上班上課、16:00 放學
	七	26	27	28	29	30	31	1	第三章三角形的基本性質 3-1 內角與外角			30-31 國九期末考 31-4/28 第二階段班級共讀 31 特教 12 年就學安置結果公告查詢 1 特教 12 年就學安置結果申復
四月	八	2	3	4	5	6	7	8	第三章三角形的基本性質 3-1 內角與外角			3 調整放假 4-5 兒童節、民族掃墓節
	九	9	10	11	12	13	14	15	第三章三角形的基本性質 3-2 基本的尺規作圖			10-14 國七拔河比賽 11 特教 12 年就學安置新生報到 14 國七八校園防災講座
	十	16	17	18	19	20	21	22	第三章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質			17 國七校外教學 17-21 國八籃球比賽 20-21 國九第四次複習考 22 國中資優鑑定複選評量
	十一	23	24	25	26	27	28	29	第三章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質			26 國中女生 HPV 接種 28 KO 拉卡決賽
	十二	30	1	2	3	4	5	6	第三章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線			

五月	十三	7	8	9	10	11	12	13	3-1~3-4		<p>9 國九包高中</p> <p>10-11 國七八第 2 次期中考</p> <p>12 文藝獎評審會議</p> <p>12 多元能力開發班結業式</p>
	十四	14	15	16	17	18	19	20	<p>第三章三角形的基本性質</p> <p>3-5 三角形的邊角關係</p>		<p>15-19 國七跳繩比賽</p> <p>15-19 國八桌球比賽</p> <p>16-6/19 第三階段班級共讀</p> <p>18 國九輔導課、晚自習結束</p> <p>19 擔任會考考場·11:00 大掃除 12:00 放學</p> <p>20-21 國中教育會考、擔任會考考場學校</p>
	十五	21	22	23	24	25	26	27	3-5~4-1		
	十六	28	29	30	31	1	2	3	<p>第四章平行與四邊形</p> <p>4-1 平行線與截角性質</p>		1-2 能源教育週
六月	十七	4	5	6	7	8	9	10	<p>第四章平行與四邊形</p> <p>4-2 平行線四邊形</p>		<p>5-9 作業抽查</p> <p>5-16 IEP 檢討會議</p> <p>5 畢業典禮(暫定預演)</p> <p>6 畢業典禮(暫定)</p> <p>7 國八表藝成果發表(暫定,視畢典調整)</p> <p>9 直升入學分發序名單公告</p>

十八	11	12	13	14	15	16	17	第四章平行與四邊形 4-3 特殊四邊形	12 直升撕榜及報到作業 13 國九期末大掃除 13 國九適性入學志願選填家長說明會 14 國九離校(暫定) 15 國八輔導課結束 16 二類優免公告分發序 16 科學講座 17 補行 6/23 上班上課、 16:00 放學
	18	19	20	21	22	23	24	3-5~4-3	19 臺北市優先免試入學報到 22 端午節 23 調整放假
	25	26	27	28	29	30	1	3-5~4-3	28-29 國七八期末考 29 國七國八期末大掃除 30 休業式、10:10 校務會議