

臺北市立大直高級中學 112 學年度第 1 學期

高中部 ____生命教育____ 科教學活動計畫書

任教班級	H110	任課老師 姓 名	張錦程
一、教學目標	<p>(一) 認識資優、瞭解資優情意教育(自我與情緒、人際關係、生命教育)之意義、目的與內涵。</p> <p>(二) 瞭解生命教育的意義、目的與內涵。</p> <p>(三) 培養思考素養、探究生命價值、理解生命故事之美及獨特性、掌握人生目的與意義,看見他人需要,並以行動落實人文關懷的精神。</p> <p>(四) 思考生死課題,進而省思生死關懷的理念與實踐,建立珍惜生命的態度。</p> <p>(五) 透過思辯,掌握道德善惡的價值,發展道德判斷的能力。</p>		
二、教材內容	<p>(一) 生命教育教科書(泰宇版)、學習別冊;</p> <p>(二) 自編教材、簡報及學習單</p>		
三、作業內容	<p>1.幸福行動小組報告</p> <p>2.學群探索心得(須參加學群講座至少一場,繳交一份心得)</p> <p>3.課堂學習單</p>		
四、平時成績評量方法	<p>(一) 課堂參與評量(含課程投入與行為展現.個別發表情形)</p> <p>(二) 學習態度(含分組討論.課堂活動參與度)</p> <p>(三) 紙筆評量(課堂學習單)</p> <p>(四) 實作評量(幸福行動及簡報)、口語評量(幸福行動上臺報告)</p>		
五、學期成績計算	<p>幸福行動小組報告 50%</p> <p>心得學習單(高中生活三部曲.學群探索)30%</p> <p>課堂參與 10%</p> <p>學習態度 10%</p>		
六、可上傳學習歷程檔案課程學習成果之作品	<p>幸福行動學習歷程報告、學群探索心得</p>		
七、個人教學理念	<p>1.每個學生都是獨特且潛能無限的個體,提供一個多元、肯定、尊重、接納的探索空間,引導學生發現自我實現的潛力,重視態度與精神的養成,以期能知己知人、自尊尊人。</p> <p>2.學習從自我認識、自我悅納,做為自信人生的開端,累積個人成功經驗,強化個人能量的展現,同時關懷周遭的人、事、物,讓每個人親身實踐生命的豐富、同理與寬容,能樂觀進取、設身處地、社會關懷,建</p>		

	<p>立一個感動、心動而後行動的人格情操。</p> <p>3.學習資源的尋找、統整與應用，有助於個人面對可能的挑戰，達成自我的理想目標，讓孩子能理解、表現與體驗生命的感動。</p> <p>4.透過本課程能讓學生對於自我有機會更深一層的探索與認識，瞭解個人、社會與環境間的關連，建構出生命藍圖，進而發揮自我潛能、實現自我。</p>
八、擬請家長協助事項	<p>1. 本學習學生須利用課餘時間，以小組行動到社福單位進行服務學習，並後續小組合作整理出幸福行動報告，請家長能鼓勵孩子敞開心懷、熱忱嘗試。</p> <p>2. 撥出親子溝通時間，透過如朋友式的聊天，傾聽、尊重孩子的想法，瞭解孩子的內心世界及自我對未來的想法，幫助孩子更認識自己，也讓孩子瞭解父母的期望，透過個人經驗分享，幫助孩子認識環境世界，以協助其面對生涯議題之困難與選擇，建立孩子未來生涯規劃的發展與藍圖。</p> <p>3. 若孩子的表現無法符合家長的期望時，給予對話及討論的空間；鼓勵與支持孩子的學習、探索與決定。</p> <p>4. 培養閱讀的習慣，鼓勵孩子多閱讀快樂工作人、天下、遠見、商周等雜誌，培養其國際觀。</p>
九、聯絡方式	(02)2533-4017 分機 156

【教學進度表】 (請特別確認是否有性別平等相關單元)

融入議題		1.性別平等	2.人權	3.環境	4.海洋	5.品德	6.生命	7.法治				
		8.科技	9.資訊	10.能源	11.安全	12.防災	13.家庭教育	14.生涯規劃				
		15.多元文化	16.閱讀素養	17.戶外教育	18.國際教育	19.原住民教育	20.其他:_____ (請說明)					
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預定進度	資訊融入	議題融入	重要行事
範例(請將本列刪除)									5-2 常見的有機化合物	0	2, 4	
八月	一	27	28	29	30	31	1	2	第一堂生命教育課&高中生活三部曲(預約幸福人生.開啟探索生命之旅)			28 期初教學研究會 30 開學、正式上課 16:00 放學 31-10/11 高一微課程(106-109) 31 高三晚自習開始 31 高二自主學習開始(8/31-9/21) 31 高一多元選修選課結果公告與上

												課 1 高二校訂必修選課結果公告與上課
九月	二	3	4	5	6	7	8	9	基本資料建置			4 高 110、高二、三輔導課開始 5-6 高三第 1 次模擬考 6 高一班級體驗教育活動 6 教學大綱及班級經營上傳截止 8 數理學科能力競賽報名截止 9 學校日
	三	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	終極關懷-哲學與生命意義(含幸福行動小組報告說明)			14 國家防災日預演 16 111 學年度學習歷程檔案課程學習成果、多元表現勾選(17:00 截止)
	四	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	青少年心理健康量表施測			21 國家防災日演練 22 數理學科能力競賽校內初賽 23 補行 10/9 課程·16:00 放學
	五	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	哲學思考-跳脫慣性、正確思考			25-26 高一新生健檢 28 教師節 28-10/5 高二充實補強課程 29 中秋節
十月	六	1	2	3	4	5	6	7	哲學思考-思考的邏輯與方法			2-12 高一二晚自習
	七	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	終極關懷-愛與勇氣讓生死無懼			9 國慶日調整放假 10 國慶日 10 第 1121010 梯次讀書心得比賽 12:00 截稿 12-13 第 1 次期中考 15 第 1121015 梯次小論文 12:00 截稿
	八	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	人學探索-「人」是什麼			16 高一新生胸部 X 光檢查 16-20 期中教學研究會週 16-25 高一拔河比賽 18 田徑單項計時決賽 18-11/22 高一自主學習先備課程(106-110) 19-11/9 高二自主學習 20 全校大隊接力預賽 21 大考中心英聽測驗 1
	九	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	人學探索-探索自我			23 校內科展開始報名 23-11/3 公開授課週
十一月	十	2 9	3 0	3 1	1	2	3	4	人學探索-生命的網絡-你我他 相互尊重的人我關係			30-31 高三第 2 次模擬考 3 60 週年校慶預演 4 60 週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽

	十一	5	6	7	8	9	10	11	價值思辯-道德與價值的意義 思考與判斷		6 校慶補假
	十二	12	13	14	15	16	17	18	價值思辯-真理，越「辨」越明 道德與人生		16-23 高二充實補強課程
	十三	19	20	21	22	23	24	25	價值思辯-生活中的真善美		20-29 高一二晚自習
	十四	26	27	28	29	30	1	2	第 2 次期中考，課程彈性調整		29-30 第 2 次期中考
十二月	十五	3	4	5	6	7	8	9			4-8 期末教學研究會 6-1/10 高一微課程(106-110)
	十六	10	11	12	13	14	15	16	幸福行動成果發表		11-12 英語文競賽 11-15 作業抽查週 11-22 公開授課週 13-14 高三第 3 次模擬考 16 大考中心英聽測驗 2
	十七	17	18	19	20	21	22	23	幸福行動成果發表		18-22 國語文競賽
	十八	24	25	26	27	28	29	30	學群百寶箱分享		26-1/5 校內科展 27 高一 106-110 自主學習計畫繳 件截止 28 高一多元選修發表會 29 高三輔導課結束
11 3 元 月	十九	31	1	2	3	4	5	6	做自己的主人		1 開國紀念日 3-4 高三期末考 3-8 高一二下學期多元選修選課 3-8 高一 下 學 期 微 課 程 選 課 (101-105) 4 高 110、高二輔導課結束 4-11 高二充實補強課程
	二十	7	8	9	10	11	12	13	靈性修養		8-17 高一二晚自習
	廿一	14	15	16	17	18	19	20	課程總回顧 高一二期末考		16-18 高一二期末考 18 高三晚自習結束 19 休業式；10:10 校務會議 19 14:00 高三看考場 20-22 大學學科能力測驗