

# 臺北市立大直高級中學 112 學年度第一學期

## 高中部 數學科 教學活動計畫書

任教班級	<b>H107-109</b>	任課老師 姓名	<b>郭昶邵</b>
一、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>輔導學生學習高中數學，為未來學測打好基礎。</li> <li>協助學生建立正確學習方式，為大學的學習鋪路。</li> </ol>		
二、教材內容	高中數學第一冊 ( <b>108 課綱龍騰版</b> ) 課本、 <b>super</b> 習作、 <b>super</b> 講義、素養活動、練習卷		
三、作業內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>課本習題、習作。</li> <li>上課額外補充題</li> <li>考卷訂正。</li> </ol>		
四、平時成績評量方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>作業：配合課程進度繳交作業，含課本習題、習作、上課補充、考卷訂正等。<u>作業禁止抄襲</u></li> <li>小考：依照課程進度安排考試。</li> </ol>		
五、學期成績計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>第一次期中考 <b>20%</b>、第二次期中考 <b>20%</b>、期末考 <b>30%</b>。</li> <li>平時成績：<b>(1) 作業成績 10%</b> <b>(2) 小考成績 10%</b>。 <b>(3) 上課表現</b></li> <li>加減分：<b>(1) 挑戰加分題額外作業等</b></li> </ol>		
六、可上傳學習歷程檔案 課程學習成果之作品	下述主題擇一： <ol style="list-style-type: none"> <li>與課程相關之主題報告</li> <li>使用計算機融入課程之主題報告</li> <li>可參與 <b>2023 第四屆科學與科普專業英文能力大賽(數學科)競賽</b>，並記錄其歷程</li> </ol>		
七、個人教學理念	<p>數學是不少人學時時期的噩夢，希望運用活潑生動的教學方式，將高中許多抽象的數學觀念化繁為簡。同時多帶入一些生活或是產業上的應用，以及一些數學小故事，幫助學生不在那麼害怕數學，也讓對數學有興趣的同學，能夠對數學有著更深入的認識。</p> <p>此外數學不僅僅是一門學科，他同時也是一個思考邏輯訓練，以及解決問題的思維，也我常常說知識就是用來挑戰的。教學上盡量讓學生了解公式背後的原理與思維，而不是死背公式。或許高中學的數學未來工作生活未必用得上，但是獨立思考的能力能跟著學生一輩子，也是我希望能夠帶給學生的。</p>		

<p>八、擬請家長協助事項</p>	<p>高中的數學，不論在深度或廣度以及靈活度上，都比國中增加了不少，如果使用國中的學習方法，很容易在將來遇到困難，尤其在面對學測大凡為考試時，可能會發覺許多觀念有所混淆。</p> <p>家長可以適當關心孩子學習狀況，並鼓勵在遇到任何問題或是需求時，能夠勇於向老師表達與尋求幫助，養成如此習慣，相信對於未來大學的學習也能扣有所幫助。</p> <p>閒暇時也可多關心孩子的學習狀況，另外也煩請家長多注意孩子的作息，以能夠在課堂中有清醒、清晰的頭腦來進行思考，進而有效的提升學習成效！</p>
<p>九、聯絡方式</p>	<p><b>(02) 2533-4017 #229、#230 高中教師辦公室(四)</b>  <b>E-mail: h756@tp.edu.tw</b></p>

## 【教學進度表】

融入議題		1.性別平等		2.人權		3.環境		4.海洋		5.品德		6.生命		7.法治			
		8.科技		9.資訊		10.能源		11.安全		12.防災		13.家庭教育		14.生涯規劃			
		15.多元文化		16.閱讀素養		17.戶外教育		18.國際教育		19.原住民族教育		20.其他:_____ (請說明)					
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預定進度	資訊融入	議題融入	重要行事					
八月	一	27	28	29	30	31	1	2	單元 1：實數			28 期初教學研究會 30 開學、正式上課 16:00 放學 31-10/11 高一微課程(106-109) 31 高三晚自習開始 31 高二自主學習開始(8/31-9/21) 31 高一多元選修選課結果公告與上課 1 高二校訂必修選課結果公告與上課					
	二	3	4	5	6	7	8	9		單元 1：實數			4 高 110、高二、三輔導課開始 5-6 高三第 1 次模擬考 6 高一班級體驗教育活動 6 教學大綱及班級經營上傳截止 8 數理學科能力競賽報名截止 9 學校日				
九月	三	10	11	12	13	14	15	16	單元 2：絕對值				14 國家防災日預演 16 111 學年度學習歷程檔案課程學習成果、多元表現勾選(17:00 截止)				
	四	17	18	19	20	21	22	23			單元 3：指數			21 國家防災日演練 22 數理學科能力競賽校內初賽 23 補行 10/9 課程·16:00 放學			
	五	24	25	26	27	28	29	30				單元 3：指數 單元 4：科學記號與常用對數			25-26 高一新生健檢 28 教師節 28-10/5 高二充實補強課程 29 中秋節		
十月	六	1	2	3	4	5	6	7	單元 4：科學記號與常用對數 期中考前總複習與綜合練習				2-12 高一二晚自習				
	七	8	9	10	11	12	13	14		10/12 ~ 10/13 第一次期中考 【範圍:單元 1~單元 4】			9 國慶日調整放假 10 國慶日 10 第 1121010 梯次讀書心得比賽 12:00 截稿 12-13 第 1 次期中考 15 第 1121015 梯次小論文 12:00 截稿				
	八	15	16	17	18	19	20	21	單元 5：直線方程式				16 高一新生胸部 X 光檢查 16-20 期中教學研究會週 16-25 高一拔河比賽 18 田徑單項計時決賽 18-11/22 高一自主學習先備課程(106-110) 19-11/9 高二自主學習 20 全校大隊接力預賽 21 大考中心英聽測驗 1				
九	22	23	24	25	26	27	28	單元 5：直線方程式				23 校內科展開始報名 23-11/3 公開授課週					

十一月	十	2 9	3 0	3 1	1	2	3	4	單元 6：圓方程式	30-31 高三第 2 次模擬考 3 60 週年校慶預演 4 60 週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽
	十一	5	6	7	8	9	1 0	11	單元 6：圓方程式 單元 7：圓與直線的關係	6 校慶補假
	十二	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	18	單元 7：圓與直線的關係	16-23 高二充實補強課程
	十三	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	25	期中考前總複習與綜合練習	20-29 高一、二晚自習
	十四	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	1	2	11/29-11/30 第二次期中考 【範圍：單元 5~單元 7】	29-30 第 2 次期中考
十二月	十五	3	4	5	6	7	8	9	單元 8：多項式的除法原理	4-8 期末教學研究會 6-1/10 高一微課程(106-110)
	十六	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	16	單元 8：多項式的除法原理	11-12 英語文競賽 11-15 作業抽查週 11-22 公開授課週 13-14 高三第 3 次模擬考 16 大考中心英聽測驗 2
	十七	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	23	單元 9：一次與二次函數	18-22 國語文競賽
	十八	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	30	單元 9：一次與二次函數 單元 10：三次函數的圖形特徵	26-1/5 校內科展 27 高一 106-110 自主學習計畫繳件截止 28 高一多元選修發表會 29 高三輔導課結束
11 3 元 月	十九	3 1	1	2	3	4	5	6	單元 10：三次函數的圖形特徵 單元 11：多項式不等式	1 開國紀念日 3-4 高三期末考 3-8 高一下學期多元選修選課 3-8 高一下學期微課程選課(101-105) 4 高 110、高二輔導課結束 4-11 高二充實補強課程
	二十	7	8	9	1 0	1 1	1 2	13	單元 11：多項式不等式 期中考前總複習與綜合練習	8-17 高一、二晚自習
	廿一	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	20	1/16-1/18 期末考 【範圍：單元 8~單元 11】 113 年學科能力測驗	16-18 高一、二期末考 18 高三晚自習結束 19 休業式；10:10 校務會議 19 14:00 高三看考場 20-22 大學學科能力測驗
	寒一	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	27	第二冊 單元 10：直角三角形的三角比	21 寒假開始 23-25 補行 4/23-4/25 課程(進行 112-2 課程)·16:00 放學 26 補行 4/22 課程(進行 112-2 課程)·16:00 放學 23-26 高二教育旅行(暫訂) 26 公布補考名單