

臺北市立大直高級中學 112 學年度第 1 學期

高中部 歷史科 科教學活動計畫書

任教班級	108、109、110	任課老師 姓名	吳天蓉
一、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷史第一冊以台灣史為範疇。國中階段以建構基礎時序觀念與基礎台灣史知識為主。在此基礎之上，高中階段將以主題式的方式，引領學生深入探究台灣史的內容。 2. 透過本學期的課程，學生能學習到族群、經濟與文化、現代國家三大主題範疇的歷史知識。 3. 透過本學期的課程，學生將認識各主題之下的重要史料。學生將開始學習閱讀史料，經脈絡化的學習後，理解史料背後所呈現的歷史事實與意義。於此過程中，學生並能認識史家如何透過史料論述歷史，其觀點以及相關研究成果。 4. 「歷史即是生活，生活即是歷史」。透過本學期的課程，希冀學生能理解現在生活的樣貌是如何形成；能具有歷史意識，並能關懷周遭人事物。 		
二、教材內容	歷史第一冊（南一）		
三、作業內容	學習講義與學習單		
四、平時成績評量方法	平時測驗成績、作業成績（佔學期總成績 30%）		
五、學期成績計算	平時成績（30%） 定期評量（70%）：第一次段考 20%，第二次段考 20%，第三次段考 30%		
六、可上傳學習歷程檔案課程學習成果之作品	主題學習單		
七、個人教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教學，希冀將扁平的歷史知識轉變為立體的歷史情境，使學生能神入並同理時代與人，培養人文關懷的精神。 2. 透過教學，希冀能建構好學生的基礎歷史知識架構與歷史意識。在此基礎之上，使學生不僅能應對大考，並能在出社會時，具備自學的能力，能自行進一步擴展知識的廣度與深度。 		
八、擬請家長協助事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中歷史的知識深度與廣度較國中階段高，學習上請給孩子更多的耐心與支持。 2. 學習方法上，歷史學習涉及知識的反應與連結能力，可鼓勵孩子課前閱讀課本與筆記、課中專注學習與筆記、課後歸納整理與練習習題。透過三階段的知識學習，可強化知識反應連結能力。 		
九、聯絡方式	h670@dcsh.tp.edu.tw		

【教學進度表】

融入議題		1.性別平等		2.人權		3.環境		4.海洋		5.品德		6.生命		7.法治												
		8.科技		9.資訊		10.能源		11.安全		12.防災		13.家庭教育		14.生涯規劃												
		15.多元文化		16.閱讀素養		17.戶外教育		18.國際教育		19.原住民教育		20.其他:_____ (請說明)														
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預定進度	資訊融入	議題融入	重要行事														
八月	一	27	28	29	30	31	1	2	緒論	0	4	28 期初教學研究會 30 開學、正式上課 16:00 放學 31-10/11 高一微課程(106-109) 31 高三晚自習開始 31 高二自主學習開始(8/31-9/21) 31 高一多元選修選課結果公告與上課 1 高二校訂必修選課結果公告與上課														
	二	3	4	5	6	7	8	9								1-1 原住民的定義與建構	19, 16	4 高 110、高二、三輔導課開始 5-6 高三第 1 次模擬考 6 高一班級體驗教育活動 6 教學大綱及班級經營上傳截止 8 數學學科能力競賽報名截止 9 學校日								
九月	三	10	11	12	13	14	15	16	1-2 原住民政策的變遷	19, 15	14 國家防災日預演 16 111 學年度學習歷程檔案課程學習成果、多元表現勾選(17:00 截止)															
	四	17	18	19	20	21	22	23							2-1 漢人移民社會的形成							1,15	21 國家防災日演練 22 數學學科能力競賽校內初賽 23 補行 10/9 課程 · 16:00 放學			
	五	24	25	26	27	28	29	30																		
十月	六	1	2	3	4	5	6	7	2-3 戰後的人口移入	15	2-12 高一二晚自習															
	七	8	9	10	11	12	13	14							L1-L2 綜合學習		9 國慶日調整放假 10 國慶日 10 第 1121010 梯次讀書心得比賽 12:00 截稿 12-13 第 1 次期中考 15 第 1121015 梯次小論文 12:00 截稿									
	八	15	16	17	18	19	20	21	3-1 從中央到地方		16 高一新生胸部 X 光檢查 16-20 期中教學研究會週 16-25 高一拔河比賽 18 田徑單項計時決賽 18-11/22 高一自主學習先備課程 (106-110) 19-11/9 高二自主學習 20 全校大隊接力預賽 21 大考中心英聽測驗 1															
	九	22	23	24	25	26	27	28													3-2 國際局勢與主權歸屬	7,16	23 校內科展開始報名 23-11/3 公開授課週			
十	十	29	30	31	1	2	3	4	3-3 現代國家基礎條件的建置		30-31 高三第 2 次模擬考 3 60 週年校慶預演															

一月																			4 60週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽
	十一	5	6	7	8	9	10	11	4-1 殖民統治下的政治訴求		2	6 校慶補假							
	十二	12	13	14	15	16	17	18	4-2 民主化與人權運動的追求		2	16-23 高二充實補強課程							
	十三	19	20	21	22	23	24	25	4-3 眾生沸騰的社會運動		1,2	20-29 高一、二晚自習							
	十四	26	27	28	29	30	1	2	L3-L4 綜合學習			29-30 第2次期中考							
十二月	十五	3	4	5	6	7	8	9	5-1 早期到清治時期的經貿發展			4-8 期末教學研究會 6-1/10 高一微課程(106-110)							
	十六	10	11	12	13	14	15	16	5-2 日治時期的殖民地依存經濟			11-12 英語文競賽 11-15 作業抽查週 11-22 公開授課週 13-14 高三第3次模擬考 16 大考中心英聽測驗 2							
	十七	17	18	19	20	21	22	23	5-3 戰後土地改革與經貿發展			18-22 國語文競賽							
	十八	24	25	26	27	28	29	30	6-1 原住民族與漢人信仰的源流 6-2 當代宗教的變遷與特色	19		26-1/5 校內科展 27 高一 106-110 自主學習計畫繳件截止 28 高一多元選修發表會 29 高三輔導課結束							
113 元月	十九	31	1	2	3	4	5	6	7-1 原住民與早期台灣的藝文發展	19		1 開國紀念日 3-4 高三期末考 3-8 高一、二下學期多元選修選課 3-8 高一下學期微課程選課(101-105) 4 高 110、高二輔導課結束 4-11 高二充實補強課程							
	二十	7	8	9	10	11	12	13	7-2 戰後藝文的發展	0		8-17 高一、二晚自習							
	廿一	14	15	16	17	18	19	20	L5-L7 綜合學習			16-18 高一、二期末考 18 高三晚自習結束 19 休業式；10:10 校務會議 19 14:00 高三看考場 20-22 大學學科能力測驗							
	寒一	21	22	23	24	25	26	27	東亞史導論			21 寒假開始 23-25 補行 4/23-4/25 課程(進行 112-2 課程) · 16:00 放學 26 補行 4/22 課程(進行 112-2 課程) · 16:00 放學 23-26 高二教育旅行(暫訂) 26 公布補考名單							